

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Berfikir	11
G. Hipotesis	16
H. Langkah-Langkah Penelitian	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG BIMBINGAN KELOMPOK, PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR	29
A. Bimbingan Kelompok	29
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	29
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	32
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	36
B. Percaya Diri	37
1. Pengertian Percaya Diri	37
2. Ciri-ciri Orang yang Percaya Diri	40

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri	42
C. Prestasi Belajar	46
1. Pengertian Prestasi Belajar	46
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	48
3. Aspek-Aspek Bimbingan belajar	53

BAB III ANALISIS EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN KELOMPOK

UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI

BELAJAR REMAJA	57
A. Gambaran umum Panti Asuhan pondok Pesantren Darul Aitam Ar-Rahmah	57
1. Sejarah Singkat	57
2. Visi, Misi dan Tujuan	58
3. Keadaan Pengurus, pembimbing dan Panti Asuhan	59
4. Sarana dan Prasarana Panti Asuhan	63
B. Teknik Analisis Data	64
a. Uji Validitas	69
b. Uji Reliabilitas	71
c. Uji Normalitas	72
d. Uji Korelasi	73
e. Uji Hipotesis	75
C. Peran Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Remaja	78
D. Teknik Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Remaja	82

E. Hubungan antara Bimbingan Kelompok dengan Percayaan Diri dan Prestasi Belajar Remaja	83
BAB IV PENUTUP	87
Kesimpulan	87
Saran	88

