

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTO HIDUP	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i> (QSH)	12
1. Pengertian <i>Question Student Have</i> (QSH)	12
2. Model-Model Metode <i>Question Student Have</i> (QSH)	14
3. Langkah-Langkah Metode <i>Question Student Have</i> (QSH)	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Question Student Have</i> (QSH)	19
B. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	21
3. Fungsi Motivasi Belajar	25
4. Kedudukan Motivasi Belajar.....	25

5. Indikator Motivasi Belajar	30
6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
C. Pendidikan Agama Islam	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	38
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	40
3. Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam	44
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	46
D. Hubungan Penerapan Metode Question Student Have (QSH) Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik	50
BAB III METODELOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	52
E. Teknik Analisis Data Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	59
B. Realitas Penerapan Metode Question Student Have (QSH)	72
C. Realitas Motivasi Belajar Peserta Didik	78
D. Realitas Penerapan Metode Question Student Have (QSH) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik	84
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	