

## ABSTRAK

**SUNANDAR:** *Penerapan Metode Questions Student Have (QSH) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian di Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 16 Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada kegiatan pembelajaran berlangsung peserta didik cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik kurang mampu berinteraksi dengan peserta didik lain maupun dengan guru, peserta didik masih enggan bertanya dan menyampaikan pendapatnya dalam pembelajaran dan kurang antusias dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Alhasil kondisi ini menyebabkan peserta didik kurang termotivasi dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Realitas penerapan metode *Question Student Have* (QSH) (2) Realitas motivasi belajar peserta didik (3) Realitas hubungan antara penerapan metode *Question Student Have* (QSH) dengan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya penggunaan metode pembelajaran. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara penggunaan metode *Questions Student Have* (QSH) dengan motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasi yaitu penelitian yang berusaha melihat ada atau tidaknya hubungan antara variabel X (penerapan metode *Questions Student Have* (QSH) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam) dan variabel Y (motivasi belajar peserta didik).

Dalam penelitian ini ada dua hipotesis yang digunakan, yaitu hipotesis nol ( $H_0$ ) yaitu hipotesis yang menyatakan tidak ada hubungan antara variabel X (penerapan metode *Questions Student Have* (QSH) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam) dan variabel Y (motivasi belajar peserta didik), dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yaitu hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara variabel X (penerapan metode *Questions Student Have* (QSH) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam) dan variabel Y (motivasi belajar peserta didik).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Penerapan metode *Question Student Have* (QSH) adalah berdistribusi normal. Untuk penafsirannya dilihat dari nilai meannya yaitu 59,31 jika dibagi oleh 15 item soal maka diperoleh 3,95 termasuk kategori tinggi, karena berada pada skala 3,50-4,50, artinya penerapan metode *Question Student Have* (QSH) berkategori tinggi. (2) Motivasi belajar peserta didik adalah berdistribusi normal. Untuk penafsirannya dilihat dari nilai meannya yaitu 56,98, jika dibagi oleh 15 item soal maka diperoleh 3,79 termasuk kategori tinggi, karena berada pada skala 3,50-4,50, artinya motivasi belajar berkategori tinggi. (3) Realitas hubungan antara kedua variabel tersebut adalah 0,40, angka tersebut termasuk pada korelasi sedang atau cukup karena pada interval 0,40-0,70. Dan hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan hasil  $t_{hitung} 2,43 > t_{tabel} 0,334$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, artinya ada hubungan positif antara variabel X dan variabel Y dan memiliki pengaruh sebesar 16%. Maka ada 84% faktor dari luar yang mempengaruhi motivasi peserta didik.

Kata kunci: Metode *Question Student Have* (QSH), motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam