

## ABSTRAK

**SRI HANDAYANI.** *Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III MI Al-Farisi Kecamatan Sukakarya Kabupaten Bekasi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik masih kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa Indonesia. Peserta didik ramai sendiri, konsentrasi belajar kurang serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik khususnya pada materi kosa kata bahasa Indonesia, yang mengakibatkan kemampuan menghafal kosa kata rendah. Untuk menyikapi permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk menggunakan media *flashcard*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran dan aktivitas belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media *flashcard* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kosakata di kelas III MI Al-Farisi Kabupaten Bekasi.

Pembelajaran Bahasa Indonesia materi kosakata dengan menerapkan media *flashcard* ini diharapkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. *Flashcard* adalah media pembelajaran dalam bentuk kartu bergambar yang berukuran 25x30 cm. Gambar-gambar dibuat menggunakan tangan atau foto, memanfaatkan gambar foto yang sudah ada yang ditempelkan pada lembaran-lembaran kartu. Gambar-gambar yang ada pada *flashcard* merupakan rangkaian pesan yang disajikan dengan keterangan setiap gambar yang dicantumkan pada bagian belakangnya

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dan pendekatan *mixed methods*, yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Al-Farisi Kabupaten Bekasi berjumlah 17 siswa yang terdiri dari 7 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Instrumen penelitian ini terdiri lembar observasi aktivitas.

Berdasarkan hasil penelitian peningkatan aktivitas belajar siswa meningkat. Hal ini terlihat dari nilai persentase aktivitas siswa sebelum menerapkan media *Flashcard* hanya sebesar 38,7% dengan kategori kurang baik, sedangkan setelah menerapkan media *flashcard* aktivitas belajar siswa menjadi 80,50% dengan kategori sangat baik.