

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah Penelitian9

C. Tujuan Penelitian9

D. Manfaat Hasil Penelitian9

E. Kerangka Pemikiran.....10

F. Hasil Penelitian yang Relevan16

BAB II KAJIAN PUSTAKA19

A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam19

1. Pengertian Nilai.....19

2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam20

3. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam28

B. Pendidikan Agama Islam31

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam31

2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam34

3. Sumber Pendidikan Agama Islam38

4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
C. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	44
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	44
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah	46
D. Teori Analisis Isi (Content Analysis).....	50
1. Pengertian Analisis Isi.....	50
2. Tipe dan Jenis Analisis Isi.....	51
3. Keuntungan dan Kelemahan Analisis Isi	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Metode Jenis Penelitian.....	55
1. Metode Penelitian.....	55
2. Jenis Penelitian.....	56
B. Sumber Data Penelitian.....	56
1. Sumber Data Primer.....	56
2. Sumber Data Sekunder.....	56
C. Alat Pengumpulan Data Penelitian	57
D. Analisis Data Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Biografi Munif Chatib.....	62
a. Riwayat Hidup Munif Chatib.....	62
b. Karya-Karya Munif Chatib	64
c. Sinopsis Buku Orangnya Manusia	64
2. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Orangnya Manusia Karya Munif Chatib	73
3. Deskripsi tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Buku Orangnya Manusia Karya Munif Chatib di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	84
B. Pembahasan.....	100

BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

