

## ABSTRAK

**Khamim Fakhurrozi, NIM 1152020107. “Pelaksanaan Pendidikan pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi”.** Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan mengenai: *Pertama*, pelaksanaan pendidikan pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi sebagai lembaga pendidikan Islam yang dalam perkembangannya memadukan antara sistem pendidikan pesantren salaf (tradisional) dengan sistem pendidikan pesantren khalaf (modern), sehingga pesantren ini diminati masyarakat; *Kedua*, adanya anggapan terhadap kualitas pendidikan Islam di pesantren yang menyatakan bahwa pesantren adalah pendidikan Islam yang kolot (tua; kuno) adapun tidak selaras dengan perkembangan era modern saat ini; *Ketiga*, pesantren perlu mengadakan pengembangan agar dapat memenuhi harapan masyarakat serta selaras dengan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) di era globalisasi guna menjaga eksistensi pendidikan Islam dan juga pesantren sehingga tetap diminati masyarakat di era modern ini.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui tujuan pendidikan pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi ini; (2) mengetahui pelaksanaan pendidikan pada pondok pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi; dan (3) mengetahui faktor pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pendidikan di Pondok pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan *grounded theory design*. Alat pengumpul data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa (1) tujuan pendidikan pada pendidikan pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Muhtadiin Bekasi ini yaitu menciptakan santri yang memiliki karakteristik berakhlak mulia, berdisiplin, berwawasan luas, dan *'arif billahi wa rasulih*. (2) pelaksanaan pendidikan pada pondok pesantren tarbiyatul muhtadiin bekasi ini diantara lain sebagai berikut: penerimaan santri baru dilaksanakan melalui dua gelombang yang menerima seluruh calon santri baru yang telah mendaftar dengan berbagai tes masuk untuk kepentingan pihak pondok pesantren dalam pengelompokkan santri. Adapun proses pendidikan yang digunakan pada pondok pesantren ini yaitu dengan memadukan sistem salaf (tradisional) dan sistem khalaf (modern) yang mana pada pelaksanaan pengajarannya, sistem salaf dengan pengkajian kitab kuning yang dibimbing oleh kyai pondok dan sistem khalaf dengan materi-materi pelajaran Kemenag yang dipadukan dengan materi pelajaran kitab Gontor oleh ustadz-ustadz pondok. Adapun santri lulusan pondok pesantren ini yaitu: cenderung aktif pada kegiatan sekolah di jenjang selanjutnya, hafal juz 1, juz 30 dan surat-surat pilihan, memiliki sifat disiplin, dan takzim kepada guru dan teman. (3) faktor pendukung adalah kehadiran peran lulusan Pondok Pesantren Gontor yang akan memberikan inovasi dan menjaga arah pendidikan yang tidak terlepas dari peran bantuan pemerintah, dan faktor penghambatnya adalah masih banyak ditemukan santri yang belum bisa mengikuti beberapa pelajaran yang dominan berbahasa Arab, masih ada beberapa santri yang melanggar peraturan pondok, dan kurangnya solidaritas masyarakat sekitar pondok dalam menunjang program pondok pesantren yang ada.