

**POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP AKHLAK ANAK**  
**(Penelitian di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon)**

الأبوة والأمومة الآباء وآثارها الأخلاق ضد الأطفال  
(البحث في ديبوك سيريبون)

**PARENTS PARENTING AND ITS IMPLICATION TO  
CHILDREN AKHLAK**  
**(Research in Depok Residence Cirebon)**

**DISERTASI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Doktor pada Program Studi S3 Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati  
Bandung

Oleh:  
**IJAH BAHIJAH**  
NIM. 3.214.2.1.041



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**  
**1438 H**  
**2017 M**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP AKHLAK ANAK (Penelitian di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon)

الأبوة والأمومة الآباء وآثارها الأخلاق ضد الأطفال  
(البحث في ديبوک سيريبون)

### PARENTS PARENTING AND ITS IMPLICATION TO CHILDREN AKHLAK (Research in Depok Residence Cirebon)



#### Tim Promotor:

Prof. Dr. H. Nurwajah Ahmad EQ., MA	
Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Pd	
Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag	

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN  
HASIL UJIAN DISERTASI TERTUTUP  
PROGRAM DOKTOR (S3)**

**Judul Disertasi:**

**POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP AKHLAK ANAK**

**(Penelitian di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon)**

**Oleh:  
Ijah Bahijah  
NIM. 3.214.2.1.041**

**Telah diujikan dalam Ujian Tertutup pada tanggal    Juni 2017  
dan telah diperbaiki serta dinyatakan layak untuk diujikan  
dalam Ujian Terbuka oleh:**

Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG		

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
**Direktur Program Pascasarjana**  
**UIN SGD Bandung**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Di sampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi yang berjudul:

### **POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP AKHLAK ANAK (Penelitian di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon)**

Yang ditulis oleh:

N a m a : **Ijah Bahijah**  
N I M : **3.214.2.1.041**  
Program Studi : **S3 Pendidikan Islam**

Kami berpendapat bahwa naskah disertasi tersebut dipandang layak untuk diujikan pada Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DIATI  
BANDUNG  
Promotor/Ketua Penilai, Bandung, 12 Juni 2017  
Promotor/Anggota Penilai,

**Prof. Dr. H. Nurwajah Ahmad EQ, MA**

**Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Pd**

*Promotor/Anggota Penilai,*

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag**

## ABSTRAK

### **Ijah Bahijah: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Akhlak Anak (Penelitian di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon)**

Penelitian ini dilatarbelakangi postulat bahwa peran orang tua di keluarga merupakan faktor paling determinan dan sangat mempengaruhi pembentukan akhlak anak selain faktor pendidikan di sekolah dan lingkungan sosial sekitarnya. Keluarga dipandang memberikan pengaruh yang sangat signifikan, terutama dalam membentuk akhlak, karakter, dan kepribadian seorang anak, termasuk pula dalam membentuk kecerdasan spiritual, intelektual dan emosional anak, karena hubungan antara keduanya terus berlangsung setiap hari di dalam ruang lingkup keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis implikasi tingkat pendidikan, ekonomi, dan pemahaman agama terhadap pola asuh orang dalam membentuk akhlak anak, program pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak, problematika yang dihadapinya, solusi untuk memecahkan problematika yang dihadapi, dan tingkat keberhasilan pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-analitis dan pendekatan kualitatif. Sumber data primer, sekunder, dan tersier diperoleh dari sejumlah literatur dan wawancara mendalam (*depth interview*) yang erat kaitannya dengan pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. Sedangkan teknik pengumpulan data diperoleh dari book review, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisa data dilakukan secara deduktif dan induktif. Kerangka teori yang digunakan adalah teori pendidikan Islam, teori pola asuh orang tua, dan teori pembentukan akhlak anak.

Melalui penelitian ini disimpulkan: (1) tingkat pendidikan, ekonomi, dan pemahaman agama terbukti berimplikasi terhadap pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. Hal tersebut dapat dilihat pada tiga pola asuh, yaitu: otoritarian/otoriter, demokratis, dan persimisif; (2) program pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon terbukti menggunakan beberapa metode, yaitu metode *mauziah* atau nasihat, metode *targhib* dan *tarhib*, serta metode pemberian hadiah; (3) problematika yang dihadapi pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon dihadapkan kepada beberapa faktor yang mempengaruhinya, antara lain: manusia itu sendiri, instink, adat/kebiasaan, dan lingkungan; (4) ada beberapa solusi yang dapat dilakukan dalam pola asuh orang tua untuk mengatasi problematika pembentukan akhlak anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon, yaitu melakukan interaksi, komunikasi dan dialog antara orang tua dengan anak agar saling mengerti dan memahami keinginan masing-masing; dan (5) tingkat keberhasilan pembentuk akhlak anak **terbukti** terletak pada pola asuh orang tua dalam keluarga, sedangkan guru hanya berperan di sekolah, dan masyarakat di lingkungan sosialnya. **Temuan penting dalam penelitian ini** adalah pembentukan akhlak mulia pada anak **terbukti** lebih efektif melalui pola asuh orang tua di dalam keluarga daripada oleh para guru di sekolah/madrasah.

## ABSTRACT

### ***Ijah Bahijah: Parents Parenting Model and Its Implication to Children Morals (A Research in Depok Residence Cirebon)***

This research is based on the postulate that the role of parents in the family is the most determinant factor that influenced to moral formation of the children than education process in the school and the surrounding of social environment. The family is seen giving a significant effect, especially in shaping the morals, character, and personality of a child, including in shaping the child spiritual, intellectual and emotional intelligence, because the relationship between parents and children is continuously leading every day within the scope of the family.

This aim of this study is to identify and analyze the implication of the patterns of educational, economic, dan religiousness of parents parenting to the moral formation of the children, the parent parenting programs, the problems founded within the parent parenting program, the solutions that do by them, and the successful of parents parenting in shaping the form of children morals in Depok Residence Cirebon.

This research uses descriptive-analytical method and supported by qualitative approach. Primary, secondary, and tertiary data are obtained from any literatures and depth interview that are related with the role of parents parenting in the moral formation of the children in Depok Residence Cirebon. Book review, documentation, observation, and interview methods are used to collect and to classify of the data. Deductive and inductive methods are used to analyze the data. This research uses the theory of Islamic educational, parents parenting, and moral formation.

Through the research, I conclude: (1) in general, the patterns of education, economic, dan religiousness of parents parenting is evidently implicated to the moral formation of children in Depok Residence Cirebon. These can be classified into three patterns, namely authoritarian, democratic, and permissive; (2) the parents parenting program used any educational programs in the moral formation of the children, such as advice, *targhib* and *tarhib*, and reward and punishment; (3) the problematic that founded within the parents parenting models to the moral formation of the children consists of human being, instinct, tradition/custom, and social environments; (4) the parents have practiced any solutions to solve the problematic of the moral formation of the children such as through the interaction and communication, dialogue and compromise between the parents and children to understand each other and understand each desire; (5) the result of the parent parenting models to the formation of the children morals is evidently showed by the parents in family scope than the teachers in the school and social environment. Based on the research, I found that the form a child moral value is evidently more effective used by the parents in the family rather than by the teachers in the school or madrasah.

## الملخص

ايجه بحجه: الأبوة والأمومة الآباء وآثارها الأخلاق ضد الأطفال (البحث في ديبوك سيربيون)

والداعي وراء هذا البحث مسلمة أن دور الوالدين في الأسرة هو العامل الأكثر حاسم التي تؤثر على تكوين الأخلاقية للأطفال بالإضافة إلى العوامل التعليم في المدارس والبيئة الاجتماعية المحيطة. وينظر إلى الأسرة لها تأثير كبير جداً، وخاصة في تشكيل الأخلاق، والحرف، وشخصية الطفل، بما في ذلك أيضاً في شكل من الذكاء الروحي، الطفل الفكري والعاطفي، وذلك لأن العلاقة بين الاثنين واستمرت على أساس يومي في نطاق الأسرة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل الآثار المترتبة على فهم مستوى التعليم، والاقتصادي، والديني حول الأبوة والأمومة في تشكيل أخلاق الأطفال، برنامج الأبوة والأمومة الآباء في تشكيل شخصية الأطفال، والمشاكل التي تواجهها، والحلول من أجل حل المشاكل التي تواجهها، ونمط معدل النجاح الآباء بالتبني في تشكيل الأخلاقية للأطفال في ديبوك سيربيون.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج النوعي. مصادر البيانات الأولية والثانوية، والأدب العالي التي تم الحصول عليها من عدد من كتب المتعلقة الآباء الأبوة والأمومة في تشكيل شخصية الأطفال في ديبوك سيربيون. بينما تقييمات جمع البيانات المستمدة من مراجعة لكتاب والتوثيق، والمراقبة، والمقابلات. وقد تم تحليل البيانات بواسطة استنتاجي والاستقرائي. الإطار النظري المستخدم هو نظرية الإسلامية للتربية ونظرية الوالدين الأبوة والأمومة، ونظرية تشكيل الأخلاقية للأطفال.

من خلال هذه الدراسة إلى أنه: (1) مستوى التعليم، والاقتصادي، والفهم الديني ثبت أن لها آثار على الآباء والأمهات تربية الأطفال في تشكيل شخصية الأطفال في ديبوك سيربيون. ويمكن أن يرى في ثلاثة الأبوة والأمومة، وهي: سلطوية / سلطوية وديمقراطية، (2) اعتمد أسلوب ونهج الآباء والأمهات في تشكيل الأخلاقية للأطفال هي متنوعة جداً، مثل تقديم المشورة، الإغراء، والقصص، والتقدير، وهذا دواليك (3). القيود التي يواجهها كبار السن من الصعب غرس الانضباط والحفاظ على الاتساق والمسؤولية، وعلى ترسيخ التفاعل والتواصل، وإدارة الوقت ضيق الأنشطة، والبيانات الاجتماعية التعلم. (4) الاستراتيجيات والحلول التي الوالدان التفاعل والتواصل والحوار والتفاهم بين الآباء والأطفال على فهم بعضنا البعض ونفهم بعضنا الرغبة (5) درجة نجاح ثبت حرف تشكيل الطفل تكمن في تربية الآباء في الأسرة، في حين أن المعلمين يمكن أن تلعب دوراً في المدرسة والمجتمع في البيئة الاجتماعية. اكتشاف مهم في هذه الدراسة هو تشكيل شخصية نبيلة أثبت أكثر فعالية في الأطفال من خلال الوالدين الأبوة والأمومة في الأسرة بدلاً من المعلمين في المدرسة / مدرسة دينية.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Disertasi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Doktor, baik di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung maupun di Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali karya tulis secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

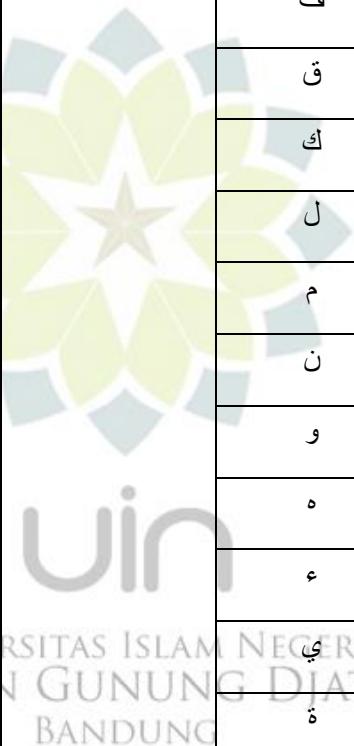
Bandung, 12 Juni 2017



**Ijjah Bahijah**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	a
ب	b
ت	t
ث	ts
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dz
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	sh
ض	dh



ط	th
ظ	zh
ع	'
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ء	'
ي	y
ة	t/h

Untuk Madd dan Diftong

ا	a panjang	ا
إِي	i panjang	إِ
أُو	u panjang	ُ
أُفْ	diftong	au
أَيْ	diftong	ai

## **RIWAYAT HIDUP PENELITI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur dipanjangkan ke hadirat Allah SWT, yang dengan segala kuasa dan iradah-Nya, serta dengan segala taufiq dan hidayah-Nya, alhamdulillah peneliti dengan susah payah mampu menyelesaikan tugas akhir studi pada Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung. Tak lupa pula shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan dan membawa ajaran mulia bagi penulis pada khususnya dan semua umat pada umumnya.

Kajian awal dalam disertasi ini dilatarbelakangi postulat bahwa peran orang tua di keluarga merupakan faktor paling determinan dan sangat mempengaruhi pembentukan akhlak anak selain faktor pendidikan di sekolah dan lingkungan sosial sekitarnya. Keluarga dipandang memberikan pengaruh yang sangat signifikan, terutama dalam membentuk akhlak, karakter, dan kepribadian seorang anak, termasuk pula dalam membentuk kecerdasan spiritual, intelektual dan emosional anak, karena hubungan antara keduanya terus berlangsung setiap hari di dalam ruang lingkup keluarga.

Berkenaan dengan hal tersebut, orang tua tentu berperan sangat penting dalam proses pendidikan karena pendidikan merupakan suatu usaha untuk membantu manusia agar menjadi manusia. Seseorang dapat dikatakan telah menjadi manusia apabila ia telah memiliki nilai-nilai kemanusiaan. Dikarenakan pendidikan itu sendiri merupakan proses bimbingan atau penyuluhan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani anak didik menuju terbentuknya kepribadian utama. Dalam hal ini, bimbingan perkembangan rohani kepada anak, termasuk dalam kategori bimbingan spiritual dan pembentukan akhlak mulia.

Melalui penelitian penulis menemukan bahwa pembentukan akhlak anak di sekolah tersebut bukan hanya tanggung jawab guru, tapi juga perlu didukung oleh peranan pola asuh orang tua di dalam keluarga. Alasannya, orang tualah sesungguhnya yang harus lebih berperan di dalam membentuk akhlak anak di

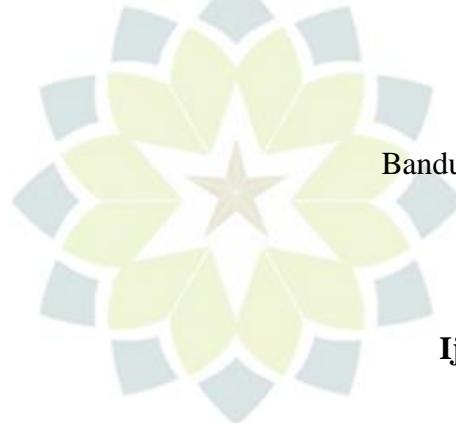
keluarga, sedangkan para guru lebih berkontribusi dalam mengembangkan perilaku, kepribadian, dan kecerdasan anak di sekolah sesuai dengan potensi yang ia terima dan arahan dari para orang tuanya masing-masing. Pendek kata, peranan pola asuh orang tua dalam membentuk akhlak anak di keluarga menjadi faktor yang paling determinan dalam membentuk akhlak mulia, karakter dan kepribadian anak.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak, baik dosen, teman sejawat, lembaga atau institusi yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada peneliti sejak awal perkuliahan tahun 2014, pada Program Doktor (S3) di UIN Sunan Gunung Djati Bandung hingga penyelesaian disertasi ini. Secara khusus, rasa terima kasih disampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah membesar dan mendidik peneliti dengan kasih sayang, tanpa dukungan moril dan materil serta doa kedunya, sangat tidak mungkin peneliti dapat mencapai prestasi akademik tertinggi dan menyelesaikan disertasi ini;
2. Suami tercinta dan putra-puteri tersayang yang telah memberikan inspirasi, dukungan moril serta berkurangnya waktu untuk memberi kasih yang lebih karena penelitian disertasi ini;
3. Bapak Prof. Dr. H. Agus Salim Mansyur, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung atas segala dorongan dan perhatiannya yang telah diberikan sehingga peneliti berkesempatan untuk melanjutkan serta menyelesaikan studi pada almamater;
4. Ketua Program Studi S.3 Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang selalu memberikan motivasi dan mencerahkan semua perhatiannya kepada peneliti selama studi dan menyelesaikan disertasi ini;
5. Bapak Prof. Dr. H. Nurwajah Ahmad EQ, MA dan Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag selaku dosen promotor dan pembimbing, yang tak kenal lelah mencerahkan waktu, pikiran, dan masukannya, serta selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian disertasi ini dengan segala ketulusan yang mendalam;

6. Seluruh dosen, staf dan karyawan, serta civitas akademika, serta sahabat dan teman sejawat yang tidak dituliskan namanya satu per satu dalam pengantar ini, yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi pada Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Pada akhirnya, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti yang tak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang setimpal atas segala kebaikan dan pertolongannya bagi peneliti. Besar harapan hasil penelitian dapat bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Hukum Islam. *Amiin ya robbal 'alamaiin...*



Bandung, 12 Juni 2017

**Ijah Bahijah**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

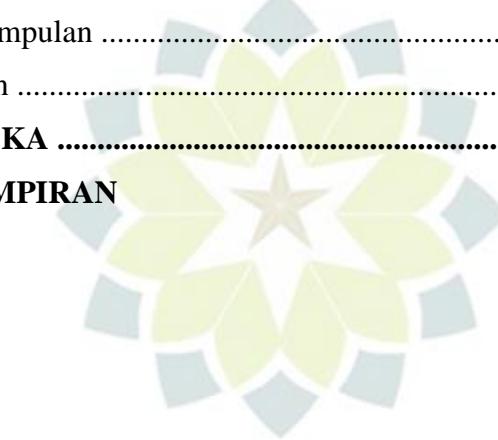
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	17
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	18
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	19
E. Kerangka Pemikiran .....	25
F. Hipotesis .....	44
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>45</b>
A. Pendidikan Islam .....	45
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	45
2. Landasan Pendidikan Islam .....	55
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam .....	73
4. Metode-metode Pendidikan Islam .....	98
5. Tujuan Pendidikan Islam .....	108

B.	Pola Asuh Orang Tua .....	113
1.	Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	113
2.	Landasan Pola Asuh Orang Tua .....	123
3.	Metode-metode Pola Asuh Orang Tua .....	131
4.	Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua .....	136
5.	Tujuan Pola Asuh Orang Tua .....	148
C.	Pembentukan Akhlak Anak .....	155
1.	Pengertian Akhlak Anak .....	155
2.	Landasan Pembentukan Akhlak Anak .....	162
3.	Metode-metode Pembentukan Akhlak Anak .....	168
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Anak .....	172
5.	Tujuan Pembentukan Akhlak Anak .....	175
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>179</b>
B.	Metode Penelitian .....	177
C.	Jenis Data Penelitian .....	181
D.	Sumber Data Penelitian .....	181
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	182
F.	Analisis Data Penelitian .....	185
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>187</b>
A.	Gambaran Umum Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon .....	187
1.	Sejarah Singkat .....	187
2.	Kondisi Pendidikan .....	191
3.	Kondisi Keagamaan .....	194
4.	Kondisi Ekonomi .....	195
5.	Kondisi Sosial dan Budaya .....	201
B.	Tingkat Pendidikan, Ekonomi, dan Keagamaan Orang Tua serta Implikasinya Terhadap Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon .....	203
C.	Program Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Akhlak Anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon...	225

D. Problematika Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon...	245
E. Solusi untuk Mengatasi Problematika Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon .....	264
F. Tingkat Keberhasilan Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon .....	297
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>312</b>
A. Kesimpulan .....	312
B. Saran .....	314
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>316</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**uin**  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUNAN GUNUNG DJATI  
 BANDUNG