

## ABSTRAK

**Waleng Pobio Chesty : “Penerapan Model Pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* (AIR) untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa”. (Penelitian di Kelas XI IPA SMA Mekar Arum Bandung pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Sub Materi Saling Menasehati dalam Islam)**

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Mekar Arum Bandung diperoleh informasi bahwa pembelajaran di kelas masih menggunakan metode biasa. Hal tersebut dikarenakan guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat. Untuk mengatasi masalah tersebut maka perlu digunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satunya model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* (AIR).

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui proses pembelajaran AIR pada mata pelajaran PAI, 2) untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menerapkan model pembelajaran AIR, 3) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran AIR terhadap berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa karena model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kelas dan sering mengekspresikan ide-ide kreatif yang dimiliki oleh siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperiment*. Adapun sampelnya adalah siswa kelas XI IPA 2 (kontrol) dan kelas XI IPA 3 (eksperimen) SMA Mekar Arum Bandung dengan teknik *Purposive Sampling*. Alat pengumpulan data berupa observasi, tes soal, wawancara dan studi dokumen. Teknis analisis data menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan dan hasil analisis observasi menunjukkan angka 85,7% dengan kriteria sangat baik, 2) kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* memiliki rata-rata 76,5 dengan kualifikasi baik, 3) pengaruh penerapan model pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* terhadap berpikir kreatif siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dengan nilai uji  $t$  hitung 2,32 dan memiliki interpretasi sedang dengan N-Gain 0,38.

**Kata kunci:** Pembelajaran *Audiotorry Intellectually Repetition* (AIR), kreativitas siswa