

## ABSTRAK

**Saroh Kurnia**, *Motivasi Belajar Siswa Hubungannya dengan Hasil Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis. (Penelitian pada Peserta Didik Kelas II MIN 1 Kota Bandung).*

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di MIN 1 Kota Bandung, khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Dimana pembelajaran dilaksanakan seperti biasanya yaitu menggunakan metode ceramah atau metode drill dan setelah pembelajaran selesai saat dites masih ada siswa yang belum hafal. Saat peneliti mengobservasi karakteristik siswa yang bervariasi saat mengikuti pembelajaran, serta pengelola kelas yang dilakukan oleh guru belum efektif. Sehingga suasana kelas belum kondusif dan guru tidak menggunakan media pembelajaran, sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas motivasi belajar dengan realitas hasil belajar siswa serta hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di MIN 1 Kota Bandung. Penelitian ini berdasarkan kajian teori yang menyatakan bahwa hasil belajar salah satunya dipengaruhi oleh motivasi belajar. Motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa, karena hal yang diperlukan dalam keberhasilan belajar siswa tergantung pada proses belajarnya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa kelas II MIN 1 Kota Bandung dengan hasil belajar mereka pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Metode yang digunakan yaitu metode korelasi. Teknik pengumpulan data motivasi dengan penyebaran angket dan hasil belajar hafalan surat Al-Fill dengan tes lisan. Responden dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa kelas II B MIN 1 Kota Bandung. Setelah data terkumpul, kemudian data di deskripsikan dan di analisis menggunakan uji korelasi melalui langkah-langkah uji normalitas. Berdasarkan analisis data, dapat diketahui bahwa realitas motivasi belajar siswa kelas II MIN 1 Kota Bandung berdasarkan rata-rata skor sebesar 79,6%, sehingga dapat dikatakan bahwa hampir seluruh siswa termotivasi. Sedangkan hasil belajar siswa dalam menghafal surat Al-Fill pada mata pelajaran Al-Quran Hadis diperoleh rata-ratanya sebesar 74,5. Nilai tersebut jika diinterpretasikan termasuk kategori baik karena berada pada interval 70-79. Dengan taraf signifikansi 5% hipotesis, dapat diketahui bahwa koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah 0,461. Dengan pengujian  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Adapun  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 0,05 dan DK 38 sebesar 0,312. Sehingga  $0,461 > 0,312$  maka  $H_0$  diterima, artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Hasil tersebut pun berada pada skala 0,41-0,60 dan termasuk korelasi sedang. Adapun besar pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 21% artinya masih ada 79% karena faktor lain yang mempengaruhi.

## ABSTRACT

**Saroh Kurnia**, *The influence of learning motivation toward student learning outcomes on Al-Quran Hadis subject (a case study on the second grade students of MIN 1 Bandung City)*

This research started from the phenomenon which was found in MIN 1 Bandung city, especially on the subject of Al-Quran Hadis. Where learning is carried out as usual using the lecture method or drill method. However, after the learning is completed, there are students who have not memorized while tested. During the observation, researcher found that the student's characteristics are varied while following the learning process, as well as the management of classes conducted by the teacher is not effective. In addition, the atmosphere of the classroom has not been conducive because teachers do not provide the learning media, so students are less motivated in learning. The purpose of this research is to know the reality of learning motivations with the reality of students' learning outcomes as well as the correlation between it on Al-Quran Hadis subject at MIN 1 Bandung City. This research is based on theoretical studies stating that the learning outcomes are influenced by the learning motivation. Motivation will always determine the intensity of students learning desire, because the learning process can determine the success level of students in learning activity. The hypothesis proposed in this study is that there is a link between the learning motivations of the second grade students of MIN 1 Bandung City with their learning outcomes on Al-Quran Hadis subject. The method used is a correlation method. The technique of collecting motivational data is the distribution of polls and the oral test results of memorization of surah Al-Fill. Respondents in this study were 40 second grade students class B MIN 1 Bandung City. After the data is collected, then the data is described and analyzed using a correlation test with the normality test steps. Based on data analysis, it is revealed that the learning motivation of second grade students at MIN 1 Bandung based on average score is 79.6%, that almost all students are motivated. While the learning outcomes of students in memorization of Surah Al-Fill on the subject of Al-Quran Hadis received an average of 74.5%. These values if interpreted include a good category because it is at intervals 70-79. With a significance of 5%, it can be known that the correlation coefficient between variable X and variable Y is 0.461. With testing  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .  $r_{hitung}$  with significance of 0.05 and DK 38 for 0.312. The result is  $0.461 > 0.312$ , so  $H_0$  accepted. This means there is a significant positive relationship between students' learning motivation with students' learning outcomes in Al-Quran Hadis subject. The results were also at a scale of 0.41-0.60 included in medium correlation. The influence level between variables X to variable Y is 21%, which mean there is 79% affected by other factors.