

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Hipotesis .....</b>	<b>11</b>
<b>G. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Model <i>Treffinger</i> .....	14
2. Langkah-langkah Model <i>Treffinger</i> .....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Treffinger</i> .....	17
4. Indikator Penerapan Model <i>Treffinger</i> .....	18
<b>B. Kreativitas Belajar pada Materi Menghiasi Pribadi dengan     Berbaik Sangka dan Beramal Saleh.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Kreativitas Belajar.....	20
2. Pentingnya dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar .....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar .....	27
4. Indikator Kreativitas Belajar .....	29
<b>C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap     Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa pada Materi Menghiasi     Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh.....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Teknis Pengumpulan Data .....</b>	<b>41</b>
<b>D. Teknis Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>E. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>57</b>
1. Realitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> pada Materi “Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh” .....	57

2. Realitas Kreativitas Belajar pada Materi “ Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh”.....	59
3. Realitas Pengaruh Antara Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dan Kreativitas Belajar pada Materi “ Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh” .....	63
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>74</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>75</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

