

ABSTRAK

Nurusshofi Hamalatil Jannah: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Pada Materi Menghiasi Pribadi Dengan Berbaik Sangka Dan Beramal Saleh* (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Triyasa Ujung Berung).

Untuk mengetahui rendahnya kreativitas belajar siswa pada materi PAI yaitu saat anak diberikan tugas diskusi mereka hanya terpaku pada jawaban buku dan guru saja, yang tak lain mereka tidak mau mengasah argument ataupun pendapatnya, hal ini saat belum diterapkannya model pembelajaran *treffinger* yaitu memecahkan masalah dengan kreatif sebagaimana saat pembelajaran sebuah handphone bisa dimanfaatkan untuk mencari luas pengetahuan pada internet untuk menyelesaikan tentu tidak lepas dari pengawasan guru.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui: (1) proses penerapan model pembelajaran *treffinger* pada materi “Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh”, (2) kreativitas belajar siswa pada materi “Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh”, (3) pengaruh penerapan model pembelajaran *treffinger* terhadap kreativitas belajar pada materi “Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh”.

Pada model pembelajaran *treffinger* ini merupakan model yang dapat memecahkan masalah dengan kreatif, kemudian pemecahan masalah kreatif yang dirancang untuk membantu pemecahan masalah dengan menggunakan kreativitas untuk mencapai tujuan pembelajaran. Yaitu dengan memberikan pendapatnya atau argumennya, karena dalam kreativitas bukanlah penemuan sesuatu yang belum pernah ada atau belum diketahui oleh orang sebelumnya, melainkan suatu kreativitas sesuatu yang baru bagi diri sendiri dan tidak harus merupakan sesuatu yang baru bagi orang lain

Untuk membuktikan hipotesis di atas, diadakan dengan penelitian yaitu metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Pada metode penelitian ini memerlukan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk kelas eksperimen yang diberikan *treatmen* dengan menggunakan model *treffinger*, kemudian untuk kelas kontrol yang diberikan dengan menggunakan metode konvensional saja. Dengan 2 sampel penelitian yaitu pada kelas VIII C (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VIII D (sebagai kelas kontrol).

Dari hasil penelitian diperoleh pada proses penerapan model tersebut guru memberikan tugas kelompok kepada siswa, kemudian sebelumnya guru memberikan rangsangan untuk menarik perhatian siswa dengan memutar video tayangan sampai terlaksana hingga kesimpulan. Adapun pada kreativitas belajar siswa pada kelas eksperimen dilihat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 26,54 (26%) dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 42,54 (42%). hasil penelitian diperoleh pada hasil N-gain untuk kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 0,71 yang termasuk dalam kategori tinggi, Sedangkan dalam persentasenya untuk kelas eksperimen adalah 85%. Oleh karena itu terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *treffinger* terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada materi tersebut.