

ABSTRAK

Shifa Miftahul Jannah, *Penerapan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al Muttaqin Cicalengka)*

Penelitian ini berawal dari masalah yang terjadi di MI Al Muttaqin Cicalengka, yaitu rendahnya keterampilan kerjasama siswa. Di lapangan, guru sering menggunakan pola pembelajaran secara kelompok dan setiap bulannya anggota kelompok diganti secara bebas sesuai pilihan guru, namun sebagian besar siswa selalu ingin memilih dan memilah teman kelompoknya menurut keinginan sendiri. Saat melakukan kerjasama dalam kelompok, penyelesaian tugas hanya didominasi oleh siswa tertentu saja. Hasil data ini dibuktikan dengan observasi aktivitas siswa dan angket yang diisi oleh salah satu teman kelompok siswa. Tujuan dilakukannya penelitian untuk mendeskripsikan keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran akidah akhlak ketika sebelum, proses, dan setelah menggunakan metode permainan *treasure hunt* di kelas V MI Al Muttaqin Cicalengka. Dengan tujuan, penelitian ini diharapkan hasil keterampilan kerjasama siswa meningkat dengan sangat baik. Kajian teoritis yang mendasari metode kooperatif tipe permainan *treasure hunt* efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa karena metode ini menuntut keterlibatan siswa dalam setiap kelompok untuk menyelesaikan tugasnya secara bersama-sama. Dengan demikian, hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode permainan *treasure hunt* diduga mampu meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V MI Al Muttaqin Cicalengka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jenis datanya menggunakan kualitatif dan kuantitatif dan sumber data yang digunakan yaitu guru dan siswa kelas V MI Al Muttaqin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Keterampilan kerjasama siswa kelas V MI Al Muttaqin Cicalengka sebelum diterapkannya metode permainan *treasure hunt* masih rendah. Persentase rata-rata dilihat dari hasil observasi hanya mencapai 21,97% dengan kriteria kurang, sedangkan dilihat dari hasil angket mencapai 42,22% dengan kriteria cukup. Hasil persentase rata-rata pada proses keterampilan kerjasama siswa pada siklus I mencapai 60,05 % dengan kriteria cukup, pada siklus II mencapai 93,33%. Hasil yang didapat setelah menerapkan metode permainan *treasure hunt* keterampilan kerjasama pada siklus I persentase rata-rata hasil keterampilan kerjasama siswa sebesar 63,70% dengan kriteria baik dan pada siklus II persentase rata-rata hasil keterampilan kerjasama mencapai 82,60% dengan kriteria baik sekali.

Kata Kunci : Metode Permainan *Treasure Hunt*, Keterampilan Kerjasama

ABSTRACT

Shifa Miftahul Jannah, *Penerapan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al Muttaqin Cicalengka)*

This research originated from a problem that occurred at MI Al Muttaqin Cicalengka, namely the low level of student cooperative skills. In the field, teachers often use learning patterns in groups and each month the group members are replaced freely according to the teacher's choice, but most students always want to choose and sort their group friends according to their own wishes. When cooperative in groups, completing tasks is only dominated by certain students. The results of this data are proven by observing student activities and questionnaires filled in by one of the student group friends. The purpose of the study was to describe the cooperative skills of students in moral akidah akhlak learning when before, in the process, and after using the treasure hunt method in class V MI Al Muttaqin Cicalengka. With the aim of this research, it is expected that the results of student cooperative skills will increase very well. The theoretical study that underlies the cooperative method of the effective type of treasure hunt game is used to improve student cooperative skills because this method requires the involvement of students in each group to complete their tasks together. Thus, the hypothesis used in this study is the method of treasure hunt games allegedly able to improve the cooperation skills of fifth grade students of MI Al Muttaqin Cicalengka. The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR). The data type uses qualitative and quantitative and the data sources used are teacher and class V MI Al Muttaqin students. The technique of collecting data uses observation, documentation, and questionnaires. The skill of cooperative of fifth grade MI Al Muttaqin Cicalengka students before the implementation of the treasure hunt game method is still low. The average percentage seen from the observations only reached 21,97% with less criteria, whereas it was seen from the results of the questionnaire reaching 42,22% with sufficient criteria. The results of the average percentage in the process of student cooperation skills in the first cycle reached 60,05% with sufficient criteria, in the second cycle reached 93,33%. The results obtained after applying the treasure hunt method of cooperative skills in the first cycle of the average percentage of students' cooperative skills were 63,70% with good criteria and in the second cycle the average percentage of the results of cooperative skills reached 82,60% with excellent criteria.

Keywords: *Treasure Hunt Game Method, Cooperative Skills*