

ABSTRAK

Euis Erha Rohmah Hamidah. Manajemen Pembelajaran Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Matlaul Atfal Cibiru Bandung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep, pelaksanaan, penghambat, pendukung serta evaluasi dalam pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathlaul Atfal Cibiru Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi deskriptif, melalui pendekatan kualitatif. Karena penelitian ini mendeskripsikan secara komprehensif dan mendalam tentang suatu peristiwa dan fakta yang ada. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya; observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun dalam pelaksanaannya data-data tersebut dianalisa dan diinterpretasi kemudian ditarik sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan oleh penulis menunjukkan bahwa konsep pembelajaran akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathlaul Atfal Cibiru Bandung, meliputi aspek kognitif {pengetahuan tentang pembelajaran akhlak mulia}, apektif {menyangkut bagaimana sikap atau akhlak yang mulia} dan psikomotorik {bagaimana pengamalan atas pembelajaran akhlak mulia tersebut}.

Pelaksanaan pembelajaran akhlak di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Matlaul Atfal secara umum dilaksanakan sesuai dengan kurikulum madrasah formal dari Mapenda Kemenag Kota Bandung, ditambahkan dengan materi kurikuler maupun ekstra kurikuler dan mata pelajaran Diniyah Takmiliah Awwaliyah {DTA} Matlaul Atfal.

Faktor penghambat pembelajaran akhlak di Madrasah Ibtidaiyah {MI} Matlaul Atfal, disamping masyarakat sekitar lingkungan yang belum memiliki kesadaran akan pentingnya sekolah Madrasah yang dianggapnya sebagai sekolah agama. Juga kurangnya tanggung jawab dan inkonsistensi diantara tenaga pengajar.

Pendukung dalam proses pembelajaran akhlak di Madrasah Ibtidaiyah {MI} Matlaul Atfal, diantaranya kondisi tempatnya yang kondusif, para pengajarnya yang berusaha untuk selalu profesional dan selalu membiasakan berbudi pekerti yang baik, serta selalu berusaha tepat dalam menyampaikan materi pelajaran akhlak.

Evaluasi Pembelajaran Akhlak dilakukan sekaligus dengan cara evaluasi kegiatan belajar mengajar setiap Ujian Tengah Semester {UTS} dan Ujian Akhir Semester (UAS).