

ABSTRAK

Anwar Rosadi: *Etika guru Menurut K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab Adabul Alim Wa Al Muta'allim* (Analisis Ilmu Pendidikan Islam).

Pendidikan Islam pada hakikatnya merupakan sebuah proses transformasi dan internalisasi nilai-nilai ajaran Islam terhadap peserta didik. Proses transformasi dan internalisasi nilai-nilai ajaran Islam tersebut sangat dipengaruhi oleh kualitas seorang guru. Selain hal tersebut, yang sangat memengaruhi proses transformasi dan internalisasi nilai ajaran Islam adalah penerapan etika guru terhadap murid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep Etika guru Menurut Ilmu Pendidikan Islam; (2) Konsep etika guru persepektif K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim Wa Al Muta'alim* dan (3) Implementasi konsep etika guru persepektif K.H Hasyim Asy'ari dalam kitab *adabul alim wa al muta'allim* dan kontribusinya terhadap pendidikan zaman sekarang.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran K.H Hasyim Asy'ari mengenai etika. Menurut beliau, bahwa setiap perbuatan yang disertakan dengan nilai etika itu merupakan indikator diterima atau tidaknya suatu amal oleh Allah *Subhanahu Wata'ala*. Tak terkecuali juga dalam kegiatan belajar-mengajar yang didalamnya terdapat interaksi antara seorang guru dan murid

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, dari keseluruhan data yang terkumpul kemudian dianalisis yang bersifat *kualitatif* dengan menggunakan metode Interpretasi dan *Content Analysis*. Penerapan metode Interpretasi yaitu menganalisis kitab *Adabul 'Alim Wa Al Muta'alim* untuk mengungkapkan makna yang terkandung. Kemudian metode *Content Analysis* akan mengungkapkan isi pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari. Metode ini untuk mengetahui kerangka berfikir K.H Hasyim Asy'ari yang tertuang pada *Adabul'alim Wa Al Muta'alim* tentang etika guru terhadap murid. Kemudian data yang dianalisis diuji keabsahan datanya dari buku-buku K.H Hasyim Asy'ari dan buku-buku yang menunjang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Konsep Etika Guru Menurut Ilmu Pendidikan Islam meliputi beberapa aspek yaitu. (1) Etika Ketika Pembelajaran (2) Etika Ketika sedang berhadapan dengan siswa dan (3) Etika Guru terhadap Sumber Ilmu. Kemudian kitab *Adabul 'Alim Wa Al Muta'alim* mengkhususkan penyajian tentang etika guru dan murid pada pembelajaran. Uraannya terfokus pada sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang guru ketika memberikan pelajaran baik yang berhubungan dengan muridnya maupun dengan kitabnya. Adapun konsep etika guru pada kitab *Adabul 'Alim Wa Al Muta'alim* antara lain: (1) Etika bagi *alim* (guru) (2) Etika ketika mengajar (3) Etika guru terhadap murid (4) Etika guru terhadap buku. Proses pengamalan atau pelaksanaan Etika guru menurut K.H Hasyim Asy'ari ini, penting adanya karena ditengah-tengah sistem pendidikan yang *material oriented* sehingga berdampak pada kurang barakahnya ilmu. Seorang guru juga harus menjadi top model atau *uswatun hasanah* bagi muridnya serta harus menciptakan atmosfer pembelajaran yang senantiasa menegakkan dan mengedepankan aspek etika religius dan *ta'zim*.