

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Suci, segala Puja bagi Allah SWT Yang Maha Kuasa, yang telah mengajarkan manusia melalui pena *-walqalami wamâ yasthurûn-* atas berkah dan karunia dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, *shalawat* dan salam penulis curahkan kepada Nabi Saw. Sang pencinta ilmu, yang telah memberikan tauladan dan ajaran kepada pengikutnya “bagaimana cara mencintai ilmu dan bagaimanapun mengamalkan ilmu itu”

Tak dapat dibendung lagi bahwa bahasa merupakan alat komunikasi yang efektif bagi setiap insan di muka bumi ini, bentuk komunikasi ada yang bersifat verbal dan non verbal, komunikasi tersebut diungkapkan kadang dalam bentuk lisan dan kadang dalam bentuk tulisan, dalam bentuk tulisan terkadang orang lupa atau tidak tahu bagaimana cara penulisannya, terutama kata-kata dari bahasa asing yang sudah menjadi bahasa baku.

Untuk mengatasi kesulitan tersebut maka pembelajaran dengan meniru teknik penulisan Arab-Indonesia bisa dikatakan efektif karena siswa diberikan kesempatan untuk suatu meniru suatu model yang telah diberikan oleh guru. Dengan demikian

dimungkinkan siswa akan terlatih sehingga dapat mahir dalam penulisan Arab-Indonesia.

Penelitian ini penulis sajikan dalam lima bab, Bab I meliputi : latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, hipotesis, metode penelitian lokasi dan sumber data penelitian. Bab II membahas pengertian teknik pembelajaran, pembelajaran teknik meniru model transliterasi Arab-Indonesia, kata serapan dari bahasa arab ke bahasa Indonesia kedudukan bahasa Arab sebagai bahasa asing pendekatan pembelajaran menulis SD/MI, kreterium kata serapan Arab-Indonesia dan transliterasi tulisan Arab-Indonesia. Bab III membicarakan tentang metode penelitian. metode dan desain penelitian, langkah-langkah penelitian, langkah-langkah penelitian eksperimen, instrumen penelitian dan teknik analisis data. Bab IV menguraikan tentang hasil penelitian yang mencakup: perencanaan model pembelajaran, kegiatan dan pertemuan dalam pembelajaran hasil tes menulis siswa analisis statistik menulis kata serapan Arab-Indonesia, analisis statistik menulis transliterasi tulisan Arab-Indonesia, analisis perhitungan N-Gain kata serapan dan transliterasi tulisan Arab-Indonesia serta pembahasan penelitian. Bab V adalah kesimpulan dan saran.

Tak ada gading yang tak retak begitu pepatah mengatakan, hal itu pula yang penulis sadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu penulis membuka selebar-lebarnya untuk penyempurnaan penelitian ini berupa masukan, koreksi dan evaluasi yang konstruktif. Semoga penelitian ini memberika secercah nilai manfaat seraya berharap keridhoan Allah SWT. Amin ya Rabbal Alamin.

Bandung, November 2013

Penulis