

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	14
1. Pengertian Pembelajaran dalam Matematika.....	14
2. Pengertian Mengajar	15
3. Pengertian Pengajaran	15
4. Pengertian Pembelajaran Dalam Matematika	16
5. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	19
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20

	Halaman
1. Pengertian Kemampuan Matematis	20
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	21
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Match Mine</i>	25
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	25
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Match Mine</i>	26
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Koopeatif Tipe <i>Match Mine</i>	27
D. Materi Segitiga Kelas VII SMP/MTs.....	27
1. Keliling Segitiga	29
2. Luas Segitiga	29
E. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	33
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
2. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen	35
1. Lembar Observasi	36
2. Tes	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Data Penelitian	46
1. Analisis Data Untuk menjawab Rumusan Masalah Pertama.....	46

	Halaman
2. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusa Masalah Kedua	48
3. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga.....	52
4. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Keempat	53
F. Prosuder Penelitian	54
1. Tahap Persiapan	54
2. Tahap Pelaksanaan	55
3. Tahap Laporan	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Match Mine</i> dan Model Konvensional	57
a. Gambaran Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Match Mine</i>	58
b. Gambaran Aktivitas Guru	62
c. GambaranAktivitas Siswa.....	64
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	66
a. Menguji Normalitas Data.....	68
b. Menguji Homogenitas Data <i>Postest</i>	69
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa.....	71
4. Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine	76

	Halaman
a. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	77
b. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Match Mine</i> ...	81
c. Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematis.....	86
B. Temuan dan Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	39
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Validitas Soal	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	40
Tabel 3.6 Klarifikasi Daya Pembeda	41
Tabel 3.7 Simpulan Analisis Daya Pembeda	41
Tabel 3.8 Indeks Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.9 Simpulan Analisis Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.10 Hasil Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Secara Keseluruhan	43
Tabel 3.11 Skor Skala Sikap	44
Tabel 3.12 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.13 Kriteria Keterlaksanaan.....	47
Tabel 3.14 Kriteria Hasil Aktivitas Guru.....	48
Tabel 3.15 Kriteria Hasil Aktivitas Siswa	48
Tabel 3.16 Interpretasi Gain Ternormalisasi	53
Tabel 3.17 Kriteria Skala Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran	53
Tabel 3.18 Interpreta Jawaban Skala Sikap	54

Halaman

Tabel 4.1 Statistika Deskripsi Nilai Pengetahuan Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis siswa	66
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data <i>Postest</i>	69
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	69
Tabel 4.4 UjiT Data <i>Postest</i>	70
Tabel 4.5Statistik Deskripsi N-Gain	71
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians N-Gain.....	74
Tabel 4.8 Uji T Data N-Gain.....	76
Tabel 4.9 Rata-rata Sikap Siswa	77
Tabel 4.10 Distribusi Skor Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	78
Tabel 4.11 Persentase Jawaban Skor Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	79
Tabel 4.12 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan model pembelajaran kooperatif <i>type Match Mine</i>	82
Tabel 4.13 Persentase Jawaban Skor Skor Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan model pembelajaran kooperatif <i>type Match Mine</i>	83
Tabel 4.14 Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap soal-soal Komunikasi matematika	87

Tabel 4.15 Persentase Jawaban Skor Sikap Siswa terhadap soal-soal
Komunikasi matematika..... 88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	32
Gambar 4.1 Gambaran Membagi Grup pada Setiap Siswa.....	59
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKS.....	59
Gambar 4.3 Siswa Mendiskusikan Hasilnya dihadapan Kelas	60
Gambar 4.4 Hasil Jawaban LKS Salah Satu Siswa.....	61
Gambar 4.5 Jawaban LKS Salah Satu Siswa	62
Gambar 4.6 Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	64
Gambar 4.7 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan.....	65
Gambar 4.8 Diagram Rata-Rata <i>posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	67
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Kooperatif <i>type Match Mine</i>	67
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas konvensional.....	68
Gambar 4.11 Diagram Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	72
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Kooperatif <i>type Match Mine</i>	72
Gambar 4.13 Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas konvensional.....	73

Gambar 4.14 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika..... 81

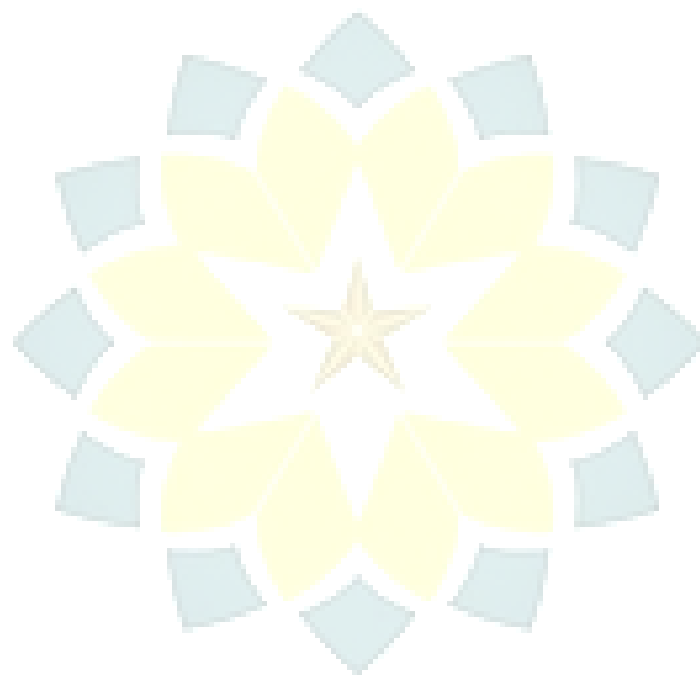
Gambar 4.15 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Match Mine* 86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN	Halaman
Lampiran A.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	99
Lampiran A.2 Soal Uji Coba.....	101
Lampiran A.3 Kunci Jawaban Uji Coba Soal	103
Lampiran A.4 Hasil Analisis Uji Coba Soal	107
Lampiran A.5 Validitas dan Reabilitas	109
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	
Lampiran B.1 Jadwal Penelitian	118
Lampiran B.2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	119
Lampiran B.3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	123
Lampiran B.4 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	124
Lampiran B.5 Rancangan Perencanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran B.6 Rancangan Perencanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	144
Lampiran B.7 Lembar Kerja Siswa.....	156
Lampiran B.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	162
Lampiran B.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	165
Lampiran B.10 Kisi-kisi Skala Sikap.....	167
Lampiran B.11 Lembar Skala Sikap	168
LAMPIRAN C HASIL ANALISIS PENELITIAN	
Lampiran C.1 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	170

Lampiran C.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	174
Lampiran C.3 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	177
Lampiran C.4 Analisis Data Hasil <i>posttest</i>	181
Lampiran C.5 Analisis Skala Sikap	185
Lampiran C.6 Data N-Gain Eksperimen dan Kontrol.....	188
Lampiran C.7 Uji Statistika SPSS.....	192
LAMPIRAN D ANALISIS DATA PENELITIAN	
Lampiran D.1 Beberapa Lembar Hasil tes Siswa sola Uji coba	195
Lampiran D.2 Beberapa Lembar Kerja Siswa	198
Lampiran D.3 Beberapa lembar Hasil <i>Pretest</i>	204
Lampiran D.4 Beberapa lembar Hasil <i>Posttest</i>	210
Lampiran D.5 Beberapa Lembar Skala Sikap.....	216
Lampiran D.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	224
Lampiran D.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	233
LAMPIRAN E DOKUMENTASI	
Lampiran E.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	239
Lampiran E.2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soa,	240
Lampiran E.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	241
Lampiran E.4 Surat Permohonan Izin Penelitian	242
Lampiran E.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	243
Lampiran E.6 Surat Keterangan Perbaikan Skripsi.....	244



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG