محتويات الرسالة

ملخص البحث

شعار وإهداء ..... أ

سيرة حياة الكاتبة ..... ب

شكر وتقدير..... ج

محتويات الرّسالة ..... و

دفتر الجداول ..... ك

دفتر الصور ..... م

دفتر الملاحق ..... ن

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث..... ١

الفصل الثاني : تحقيق البحث ٦

الفصل الثالث : أغراض البحث ٧

الفصل الرابع : فوائد البحث..... ٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الخامس: أساس التفكير..... ٩

الفصل السادس :فرضية البحث ١٨

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ١٩

الباب الثاني

الدّراسة المكتبية

الفصل الأول: أسلوب لعبة "سلم الثعبان" ٢٢

١ معنى الأسلوب ٢٢

٢ مفهوم اللعبة اللغوية التربوية ٢٣

٣ أهداف اللعبة اللغوية ٢٨

٤ عناصروشروط الألعاب اللغوية ٣٠

٥ أنواع الألعاب اللغوية ٣٣

٦ تعريف لعبة سلم الثعبان واهدافها ٣٥

٧ المزايا والعيوب سلم الثعبان ٣٥

٨ خطوات لعبة سلم الثعبان ٣٧

الفصل الثاني: تعليم المفردات العربية ٣٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١ مفهوم التعليم ٣٩
٢ مفهوم المفردات..... ٤١
٣ أنواع المفردات..... ٤٢
٤ أهداف تعليم المفردات..... ٤٤
٥ خطوات تعليم المفردات ٤٥
الفصل الثالث: مفهوم القدرة تركيب الجمل ٤٦
١ مفهوم القدرة ٤٦
٢ أنواع القدرة ٤٧
٣ العوامل المؤثرة في القدرة ٤٨
الفصل الرابع : تركيب الجمل ٥٠
١ مفهوم تركيب الجمل ٥٠
٢ مؤشرات قدرة تركيب الجمل ٥١

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه ٥٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثاني :نوع البحث ومصدرالبيانات ٥٤

الفصل الثالث :تعيين مجتمع البحث والعينة ٥٥

الفصل الرابع :مكان البحث و وقته ٥٦

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٥٦

الفصل السادس : تحليل البيانات ٥٩

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة سونان شيفنجارالثانوية

الإسلامية ليمبانجن غاروت..... ٦٩

أ. نشأة مدرسة سونان شيفنجارالثانوية الإسلامية ٦٩

ب. حالات المدرس والتلاميذ ٧٥

ج. التسهيلات والوسائل التعلمية ٧٩

الفصل الثاني : تحصيل قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل

استخدام أسلوب لعبة سلم الثعبان في تعليم المفردات وتحليله ٨٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثالث : تحصيل قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية بعد
استخدام أسلوب لعبة سلم الثعبان في تعليم المفردات وتحليله . . ٩١
الفصل الرابع : أثر من استخدام أسلوب لعبة سلم الثعبان في تعليم
المفردات لقدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية وتحليله ١٠١

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج ١١٤
الفصل الثاني: الاقتراحات ١١٦
المراجع ١١٧
الملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

الجدول ٣,١ : معيار للنتيجة ٧٩

الجدول ٤.١ : أسماء المدرسين في مدرسة سونان شيفانجار الإسلامية ليمبانجن غاروت ٧٥

الجدول٤.٢ : عدد التلاميذ لمدرسة سونان شيفانجار الإسلامية ليمبانجن غاروت ٧٨

الجدول ٤.٣: التسهيلات للمدرسة سونان شيفانجار الإسلامية ليمبانجن غاروت ٧٩

الجدول ٤.٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٨١

الجدول ٤.٥ : ليليأيفورس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول) ٨٦

الجدول ٤.٦ : نتائج التلاميذفي الاختبار البعدي ٩١

الجدول ٤.٧ : ليليأيفورس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الثاني) ٩٧

الجدول ٤.٨ : امتحان "ت" فإيريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ١٠٢

الجدول ٤.٩ : حساب نتيجة ن – د ١٠٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الجدول ٤.١٠ : نتيجة ن – د ١١٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الصور

الصورة ١.١ :أساس تفكير البحث ١٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الملاحق

١ . رسالة التقرير من عميد كلية التربية والتعليم عن مشرف البحث

٢ . رسالة لاستأذان البحث من وكيلة عميد كلية التربية والتعليم الأول

٣ . رسالة إجابة لاستأذان البحث من رئيس المدرسة

٤ . دفاتر الجدول لتعيين امتحان استواء البيانات

٥ . جدول ليلي أوفير

٦ . جدول t

٧ . أساس البحث

٨ . دليل المقابلة

٩ . رسالة الملاحظة

١٠ . دفتر المراجع

١١ . إعداد التدريس

١٢ . الإختبار القبلي

١٣ . الإختبار البعدي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١٤. التصويرات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG