

ABSTRAK

Indah Tria Amalia: *Sikap Siswa terhadap Implementasi Religious Culture Hubungannya Dengan Prestasi Kognitif Mereka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (penelitian korelasional terhadap siswa SMP Karya Budi, Cileunyi).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis di SMP Karya Budi Cileunyi. Melalui observasi, diketahui bahwa SMP Karya udi mempunyai program *religious culture* namun realitas menunjukkan hasil yang belum maksimal. Yaitu masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an, nilai ulangan Pendidikan Agama Islam yang sering berada di bawah KKM.

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui sikap siswa terhadap Implementasi *religious culture*, realitas prestasi kognitif mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sikap siswa terhadap implementasi *religious culture* hubungannya dengan prestasi kognitif PAI.

Penelitian ini berawal dari pemahaman mengenai Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 BAB III pasal 4 ayat 3 mengenai prinsip penyelenggaraan pendidikan menyebutkan bahwa "Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat". Sehingga hipotesis yang diajukan bahwa semakin baik sikap siswa terhadap implementasi *religious culture* maka semakin baik pula prestasi kognitif Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, angket, menyalin dokumen dan dokumentasi. Alat analisis yang digunakan adalah pendekatan analisis parsial yang menghasilkan variabel X berdistribusi tidak normal dan variabel Y berdistribusi normal maka korelasi ini menggunakan rumus korelasi rank dari spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa terhadap implementasi *religious culture* dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 3,7 berada dalam kelas 3,5-4,5. Prestasi kognitif siswa dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 6,5 karena dibawah di bawah KKM yang sudah ditentukan yaitu 6,8. Sedangkan hubungan antara sikap siswa terhadap implementasi *religious culture* dengan prestasi kognitif PAI berkorelasi negatif. Koefesien korelasi sebesar -0,03 berada pada kategori sangat rendah. Hasil dari signifikasi koefesien korelasi menunjukkan $t_{hitung} = -0,21 < t_{tabel} = 2,00856$. Diartikan bahwa hipotesis ditolak. Koefesien determinasi menunjukkan adanya hubungan sebesar 1% . angka tersebut mengisyaratkan bahwa sikap siswa terhadap implementasi *religious culture* berhubungan dengan prestasi kognitif PAI sebanyak 1% dan 99% nya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Sikap siswa, Implementasi *religious culture*, prestasi kognitif