

## ABSTRAK

**Rifati Fauziah,** *Penerapan Strategi Guided Note Taking untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV MI Tanwiriyyah II Nagreg Kab. Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya temuan yang terjadi di kelas IV MI Tanwiriyyah II, bahwasanya peserta didik belum memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada pembelajaran tematik yang sudah ditetapkan yaitu sebesar 65. Hal tersebut dipengaruhi oleh cara mengajar guru yang masih menggunakan ceramah dan pemberian tugas saja yang membuat peserta didik kurang aktif serta bosan pada saat proses pembelajaran. Hal tersebut sangat berpengaruh dengan tingkat penguasaan materi peserta didik dalam pelajaran. Bahkan banyak peserta didik yang kurang paham dengan materi yang telah disampaikan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui pemahaman peserta didik kelas IV MI Tanwiriyyah II pada pembelajaran tematik subtema indahnya keragaman budaya negeriku sebelum menggunakan strategi *guided note taking*; (2) Mengetahui penerapan strategi *guided note taking* pada pembelajaran tematik subtema indahnya keragaman budaya negeriku; (3) Mengetahui pemahaman peserta didik kelas IV MI Tanwiriyyah II pada pembelajaran tematik subtema indahnya keragaman budaya negeriku setelah menggunakan strategi *guided note taking*.

Penelitian ini didasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa strategi *guided note taking* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, karena membuat peserta didik lebih aktif pada saat proses pembelajaran. Peserta didik tidak hanya pasif mendengarkan penjelasan dari guru saja tetapi dapat membuat peserta didik lebih memahami materi pembelajaran. Guru menyiapkan *handout* sebagai media yang dapat membantu peserta didik dalam membuat catatan ketika guru sedang menyampaikan pelajaran dengan ceramah.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Tanwiriyyah II yang terdiri dari 17 peserta didik perempuan dan 8 orang peserta didik laki-laki.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemahaman peserta didik kelas IV MI Tanwiriyyah II yang dilihat dari hasil tes belajar dan hasil observasi mengalami peningkatan. Pada pra siklus rata-rata hasil tes belajar peserta didik sebesar 41,92, pada siklus 1 rata-rata hasil tes belajar sebesar 52,8 dan pada siklus 2 nilai rata-rata hasil tes belajar sebesar 79. Pada siklus 1 rata-rata hasil observasi diperoleh nilai rata-rata persentase aktivitas guru yaitu 86,4% dan aktivitas peserta didik 77%, pada siklus 2 nilai rata-rata persentase aktivitas guru yaitu 97,2% dan aktivitas peserta didik yaitu 92,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *guided note taking* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran tematik subtema indahnya keragaman budaya negeriku di kelas IV MI Tanwiriyyah II.