

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	8
<b>E. Kerangka Pemikiran</b> .....	9
<b>F. Hipotesis Penelitian</b> .....	14
<b>G. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	14
<b>BAB II</b> .....	17
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
<b>A. Media Pembelajaran Timeline</b> .....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran Timeline.....	17
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran Timeline .....	20
3. Cara Penggunaan Media Pembelajaran Timeline.....	22
4. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik .....	23
<b>B. Kemampuan Berpikir Kronologis</b> .....	24
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kronologis.....	24
2. Urgensi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kronologis.....	26
3. Indikator Lemampuan Berpikir Kronologis .....	28
<b>C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam</b> .....	30
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
3. Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	31
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	32
<b>D. Pengaruh Media Timeline Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam</b> .....	32

<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....</b>	<b>35</b>
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Metode Penelitian .....	36
<b>B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>37</b>
1. Jenis Data .....	37
2. Sumber Data .....	37
<b>C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>38</b>
1. Lokasi Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
<b>D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....</b>	<b>38</b>
1. Tes .....	38
2. Studi Dokumentasi .....	39
<b>E. Teknis Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>39</b>
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Homogenitas.....	41
3. Uji Hipotesis .....	41
4. Uji N-Gain.....	42
<b>BAB IV.....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Profil Sekolah.....	44
a. Riwayat Singkat MTs Negeri 1 Ciamis.....	44
b. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 1 Ciamis.....	45
c. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 1 Ciamis .....	47
d. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Ciamis .....	48
2. Realitas Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa pada Mata Pelajaran SKI dengan Menggunakan Media Timeline pada Kelas Eksperimen.....	48
3. Realitas Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa pada Mata Pelajaran SKI dengan Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol .....	50
4. Pengaruh Media Pembelajaran Timeline Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Ciamis pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	52

<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>1. Realitas Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa pada Mata Pelajaran SKI dengan Menggunakan dengan Menggunakan Media Pembelajaran Timeline pada Kelas Eksperimen .....</b>	<b>55</b>
<b>2. Realitas Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa pada Mata Pelajaran SKI dengan Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol .....</b>	<b>56</b>
<b>3. Pengaruh Media Pembelajaran Timeline Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Ciamis pada Mata Pelajaran SKI.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>59</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>59</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

