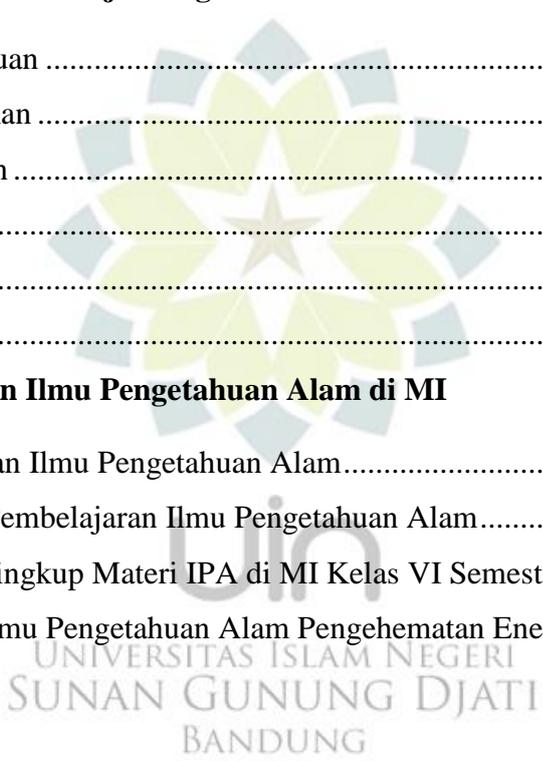


## DAFTAR ISI

	Halaman,
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	15
G. Metodologi Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI MEMAHAMI PENTINGNYA ENERGI</b>	
<b>A. Pengertian Model Pembelajaran</b>	
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	27
2. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	28
3. Langkah-langkah <i>Model Problem Based Leranig</i> (PBL) .....	32

4. Karakteristik <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL) .....	33
5. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	34
<b>B. Hasil Belajar Kognitif</b>	
1. Pengertian Belajar .....	36
2. Pengertian Hasil Belajar.....	38
3. Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	39
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	40
<b>C. Indikator Hasil Belajar Kognitif</b>	
1. Pengetahuan .....	42
2. Pemahaman .....	43
3. Penerapan .....	43
4. Analisis .....	44
5. Sintesis .....	44
6. Evaluasi .....	45
<b>E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI</b>	
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	45
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	47
3. Ruang Lingkup Materi IPA di MI Kelas VI Semester II.....	49
4. Materi Ilmu Pengetahuan Alam Pengehematan Energi .....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA MATERI MEMAHMI PETINGNYA ENERGI**

<b>A. Kondisi Objektif di MI Tembongsari Cililin.....</b>	<b>61</b>
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Tembongsari.....	61
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Tembongsari....	62
3. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Tembongsari.....	63
4. Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Tembongsari .....	64
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>65</b>
1. Hasil Belajar Kognitif siswa sebelum diterapkan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada mata pelajaran IPA materi pentingnya energi di kelas VI MI Tembongsari Cililin (Pra Siklus).....	66
2. Prses penerapan model <i>Problem Based Learnig</i> (PBL) pada mata pelajaran IPA dengan materi memahami pentingnya energi pada setiap siklus. ....	68
3. Hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada mata pelajaran IPA materi memahami pentingnya energi kelas VI di MI Tembongsari Cililin setiap siklus. ....	109
<b>C. Pembahasan Hasil Materi .....</b>	<b>116</b>

**BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

a. Simpulan.....	121
b. Saran.....	122

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**