

## ABSTRAK

**Riska Rismalasari Oktaviani:** *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif siswa Pada Mata Pelajaran IPA Memahami pentingnya penghematan energi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI MI Tembongsari Cililin Kabupaten Bandung Barat)*

Penelitian ini dilatarbelakangi temuan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bahwa dalam proses pembelajaran guru menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah. Dengan pembelajaran seperti itu, menimbulkan kelelahan dan kejenuhan bagi siswa, sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal dan menyebabkan nilai siswa kurang memenuhi standar KKM, siswa yang memenuhi standar KKM hanya ada sembilan siswa dari 29 siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan proses pembelajaran yang melibatkan siswa belajar secara aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa sebelum diterapkan model problem based learning, proses pelaksanaan dengan menggunakan model problem based learning, dan peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas VI MI Tembongsari Cililin Bandung Barat setelah diterapkan model problem based learning.

Model problem based learning, merupakan sebuah model pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang siswa untuk belajar. Model ini memusatkan pada masalah kehidupannya yang bermakna bagi siswa, peran guru menyajikan masalah, mengajukan pertanyaan dan memfasilitasi penyelidikan dan dialog, yaitu dengan menggunakan masalah pada awal pembelajaran untuk memperkenalkan konsep-konsep pada siswa.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi aktivitas guru dan siswa. objek penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Tembongsari Cililin Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 29 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 87,5%, persentase aktivitas guru pada siklus II adalah 97,91%. Aktivitas siswa pada siklus I adalah 63,1%, aktivitas siswa pada siklus II adalah sebesar 87,70%. Adapun hasil belajar kognitif siswa, rata-rata nilai seluruh siswa sebelum menggunakan model problem based learning adalah 55,17 pada siklus I 79,69 dan pada siklus II 89,27 sedangkan persentase ketuntasan kognitif siswa sebelum menggunakan model problem based learning 31,03%, pada siklus I adalah 82%, dan pada siklus II adalah 100% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model problem based learning dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas VI MI Tembongsari Cililin Kabupaten Bandung Barat dengan materi memahami pentingnya penghematan energi.