

## DAFTAR ISI

ABSTRAK

PERSETUJUAN

PERNYATAAN

MOTO DAN PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL .....viii

DAFTAR GAMBAR.....xi

BAB 1 PENDAHULUAN .....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian .....6

D. Kegunaan Penelitian.....7

E. Kerangka Pemikiran .....7

F. Hipotesis.....17

G. Langkah-langkah Penelitian.....17

**BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG BIMBINGAN KELOMPOK,  
PENYESUAIAN DIRI, DAN ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN .....29**

A. Kajian Konseptual.....	29
1. Bimbingan Kelompok .....	29
2. Penyesuaian Diri .....	32
3. Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan .....	34
B. Kajian Teori .....	35
1. Bimbingan Kelompok .....	35
a. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	35
b. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	36
c. Metode dan Teknik Bimbingan Kelompok.....	38
d. Tahapan Bimbingan Kelompok .....	40
e. Keterlibatan Peserta dalam Bimbingan Kelompok .....	41
f. Peran Pembimbing dalam Bimbingan Kelompok.....	42
2. Penyesuaian Diri .....	43
a. Pengertian Penyesuaian Diri .....	43
b. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	45
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri.....	48
d. Karakteristik Penyesuaian Diri .....	56
3. Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan .....	60
a. Pengertian Anak Didik Lembaga Pemasyarakatan .....	60
b. Beban Psikologis Anak Berkonflik Hukum.....	61
c. Tugas Perkembangan Anak Didik Lembaga pemasyarakatan.....	62

d. Karakteristik Anak Didik Lembaga Pemasarakatan .....	64
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung ...	67
B. Hasil Penelitian .....	71
1. Kondisi kemampuan penyesuaian diri anak didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung sebelum diadakannya bimbingan kelompok.....	71
2. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.....	74
3. Kemampuan penyesuaian diri anak didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung setelah diadakannya bimbingan kelompok.....	86
4. Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung .....	101
a. Uji Normalitas.....	101
b. Uji Linearitas.....	102
c. Uji Regresi Linear Sederhana .....	102
d. Uji Koefisien Determinasi .....	103
e. Uji Hipotesis .....	104
C. Pembahasan.....	105
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>107</b>

A. Simpulan .....107

B. Saran .....109

**DAFTAR PUSTAKA .....111**

**LAMPIRA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. hubungan Antar Variabel .....	13
Tabel 1.2. Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Kelompok .....	14
Tabel 1.3. Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Diri .....	15
Tabel 3.1. Rekapitulasi Penyesuaian Diri Sebelum diadakannya Bimbingan Kelompok .....	71
Tabel 3.2. Skala Nilai Penyesuaian Diri Sebelum diadakannya Bimbingan Kelompok .....	72
Tabel 3.3. Statistika Deskriptip Penesuaian Diri Sebelum diadakannya Bimbingan Kelompok .....	72
Tabel 3.4. Penyesuaian Diri Berdasarkan Aspek Pribadi .....	73
Tabel 3.5. Penyesuaian Diri Berdasarkan Aspek Sosial .....	73
Tabel 3.6. Validitas Bimbingan Kelompok.....	75
Tabel 3.7. Reabilitas Bimbingan Kelompok.....	75
Tabel 3.8. Skala Nilai Penggunaan Bimbingan Kelompok .....	76
Tabel 3.9. Bimbingan kelompok membuat peserta tidak malu untuk berbicara di depan orang banyak.....	76
Tabel 3.10. Bimbingan kelompok sangat penting dan menarik untuk menambah pengetahuan dan wawasan.....	77
Tabel 3.11. Bimbingan kelompok sangat penting untuk melatih keberanian .....	77
Tabel 3.12. Bimbingan kelompok membuat setiap anggota menjadi saling kenal.....	78
Tabel 3.13. Bimbingan kelompok membuat pembimbing akrab dengan setiap pembicaraan peserta kelompok .....	78
Tabel 3.14. Bimbingan kelompok membuat peserta semangat untuk mengeluarkan ide dan pendapat.....	79
Tabel 3.15. Bimbingan kelompok membuat peserta mampu menerima pendapat dari peserta lain .....	79
Tabel 3.16. Bimbingan kelompok membuat hubungan antara pembimbing dan peserta semakin erat .....	80
Tabel 3.17. Pembimbing menyimak dengan baik cerita dari peserta .....	80

Tabel 3.18. Peserta merasa senang saat mengikuti bimbingan kelompok .....	81
Tabel 3.19. Peserta tetap fokus saat berlangsungnya kegiatan bimbingan kelompok .....	81
Tabel 3.20. Bimbingan kelompok membuat peserta tidak memotong .....	82
Tabel 3.21. Bimbingan kelompok membuat peserta mampu berkomunikasi yang baik dengan peserta lain .....	82
Tabel 3.22. Tabel Jumlah Keseluruhan dari Masing-masing Item Pernyataan.....	83
Tabel 3.23. Statistika Deskriptif Bimbingan Kelompok.....	83
Tabel 3.24. Aspek Tujuan Bimbingan Kelompok .....	84
Tabel 3.25. Aspek Metode dan Teknik Bimbingan Kelompok .....	85
Tabel 3.26. Aspek Keterlibatan Peserta dalam Bimbingan Kelompok.....	85
Tabel 3.27. Aspek Peran Pembimbing dalam Bimbingan Kelompok .....	86
Tabel 3.28. Uji Validitas Penyesuaian Diri.....	87
Tabel 3.29. Uji Reabilitas Penyesuaian Diri .....	88
Tabel 3.30. Skala nilai Penggunaan Penyesuaian Diri.....	88
Tabel 3.31. Mampu menaati peraturan yang telah ditentukan .....	89
Tabel 3.32. Merasa dekat dengan teman .....	89
Tabel 3.33. Mampu bersikap tenang dalam menghadapi masalah.....	90
Tabel 3.34. Merasa yakin pada kemampuan yang dimiliki .....	90
Tabel 3.35. Melakukan suatu pekerjaan dengan penuh percaya diri .....	91
Tabel 3.36. Setiap keberhasilan yang didapat harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.....	91
Tabel 3.37. Merasa sedih jika teman mendapat musibah.....	92
Tabel 3.38. Tidak suka menunda-nunda dalam menyelesaikan masalah.....	92
Tabel 3.39. Sulit bekerja sama dengan orang lain .....	93
Tabel 3.40. Senang berbagi cerita dengan keluarga.....	93
Tabel 3.41. Sering bertegur sapa dengan orang-orang di sekitar .....	94
Tabel 3.42. Merasa bersyukur atas apa yang dimiliki.....	94
Tabel 3.43. Ketika gagal tidak membenci diri sendiri .....	95
Tabel 3.44. Yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.....	95
Tabel 3.45. Masalah yang menimpa akan menjadikan lebih dewasa .....	96

Tabel 3.46. Mampu menjalin komunikasi yang baik dengan orang lain .....	96
Tabel 3.47. Menjaln komunikasi yang baik dengan keluarga .....	97
Tabel 3.48. Merasa tidak dekat dengan teman meskipun setiap hari bertemu.....	97
Tabel 3.49. Senang melakukan suatu kegiatan secara bersama-sama .....	98
Tabel 3.50. Merasa bangga dengan apa yang ada pada diri sendiri.....	98
Tabel 3.51. Jumlah Keseluruhan dari Masing-masing Item Pernyataan.....	99
Tabel 3.52. Statistika Deskriptif Penyesuaian Diri .....	99
Tabel 3.53. Aspek Penyesuaian Pribadi.....	100
Tabel 3.54. Aspek Penyesuaia Sosial.....	101
Tabel 3.55. Uji Normalitas.....	101
Tabel 3.56. Uji Linearitas.....	102
Tabel 3.57. Uji Regresi Linear Sederhana .....	103
Tabel 3.58. Uji Koefisien Determinasi .....	103
Tabel 3.59. Uji Hipotesis .....	104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Skema Penelitian.....	14
Gamba 3.1 : Struktur Organisasi LPKA Kelas II Bandung .....	62

