

DAFTAR ISI

ABSTRAK

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGESAHAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Akademis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Tinjauan Sebelumnya.....	14

2.2 Tinjauan Teoritis	15
2.2.1 Respon	15
2.2.1.1 Definisi Respon.....	15
2.2.1.2 Faktor Terbentuknya Respon.....	16
2.2.1.3 Macam-Macam Respon	17
2.2.2 Masyarakat	18
2.2.2.1 Pengertian Masyarakat	18
2.2.2.1.1 <i>Society</i>	21
2.2.2.1.2 <i>Community</i>	21
2.2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masyarakat.....	24
2.2.3 Pendidikan.....	24
2.2.3.1 Definisi Pendidikan.....	25
2.2.3.2 Pendidikan TK (Taman Kanak-Kanak).....	26
2.2.3.2.1 Prinsip Pendidikan TK	26
2.2.3.2.2 Tujuan Pendidikan Multikultural.....	31
2.2.4 Teori Struktur Fungsional Talcott Parsons.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Sumber Data	35
3.2.1 Sumber Data Primer	35
3.2.2 Sumber Data Sekunder	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Observasi	36

3.3.2 Wawancara Mendalam	39
3.3.3 Kajian Pustaka	41
3.4 Analisis Data	41
3.5 Jadwal dan Tempat Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.1 Kondisi Geografis.....	46
4.1.2 Data Statis	46
4.1.3 Administrasi Pemerintahan	47
4.1.4 Data dinamis Pemerintahan Kelurahan	49
4.1.5 Kependudukan.....	51
4.1.5.1 Pendidikan	53
4.1.5.2 Tenaga Kerja	54
4.1.5.3 Mata Pencarian	54
4.1.5.4 Agama	55
4.1.6 Potensi Sarana dan Prasarana.....	56
4.1.7 Lembaga Kemasyarakatan	60
4.1.8 Potensi Wilayah	61
4.1.9 Struktur Organisasi Kelurahan Cisaranten Kulon.....	61
4.2 Awal Pengembangan TK di Cisaranten Kulon.....	62
4.3 Respon Masyarakat Terhadap Pendidikan Tingkat TK.....	64
4.3.1 Respon Positif Masyarakat Terhadap Pendidikan Tingkat TK	65

4.3.2 Respon Negatif Masyarakat Terhadap Pendidikan Tingkat TK.....	68
4.4 Upaya Pemerintah Dalam Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan Tingkat TK.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Pembagian Penggunaan Areal Tanah	47
Tabel 4.2 Jumlah RT/RW di Cisaranten Kulon	48
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk menurut Jenis Pekerjaan	49
Tabel 4.4 Komposisi Karyawan Kelurahan	49
Tabel 4.5 Komposisi Karyawan Berdasarkan Eselonering.....	50
Tabel 4.6 Komposisi Karyawan Berdasarkan Pangkat/Golongan	51
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Struktur Umur.....	52
Tabel 4.8 Jumlah Penduduk menurut Tingkat Pendidikan	53
Tabel 4.9 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tenaga Kerja	54
Tabel 4.10 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Pokok	54
Tabel 4.11 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	55
Tabel 4.12 Jumlah Prasarana Pendidikan.....	56
Tabel 4.13 Jumlah Prasarana Kesehatan.....	57
Tabel 4.14 Jumlah Prasarana dalam Keluarga Berencana	58
Tabel 4.15 Jumlah Prasarana Ibadah.....	59
Tabel 4.16 Jumlah Prasarana Transportasi.....	59
Tabel 4.17 Lembaga Kemasyarakatan di Cisaranten Kulon	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Kelurahan Cisaranten Kulon.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Konsultasi Bimbingan

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Penyusunan Skripsi Mahasiswa

Pedoman Wawancara

Daftar Nama Narasumber

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian

