

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Kajian Pustaka.....	12
<b>BAB II        MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	
<b>DI SEKOLAH DASAR</b> .....	14
A. Manajemen .....	14
1. Pengertian Manajemen .....	14
2. Fungsi Manajemen .....	15
3. Peran Manajemen untuk Menopang	
Proses Pendidikan .....	17
B. Pendidikan Karakter .....	18
1. Memahami Karakter .....	18
2. Prinsip Pembinaan Karakter .....	22
3. Pendidikan Berbasis Karakter .....	22
C. Manajemen Pendidikan Karakter .....	24
1. Perencanaan .....	24
2. Proses .....	26
3. Evaluasi Pendidikan Karakter.....	28
D. <i>Leadership 4H</i> .....	30
1. Memahami <i>Leadership 4H</i> .....	30
a. Pengertian <i>Leadership</i> .....	30

	b. Sejarah Berdirinya <i>4H</i> .....	31
	2. Prinsip, Lingkup, dan Karakteristik <i>Leadership 4H</i> ....	33
	3. <i>Leadership 4H</i> di Pendidikan Dasar .....	35
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	38
	A. Metode.....	38
	B. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	39
	C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen.....	40
	1. Observasi kualitatif.....	41
	2. Wawancara Kualitatif .....	41
	3. Studi Dokumentasi.....	42
	D. Teknik Analisis Data.....	43
	E. Uji Validitas.....	46
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
	1. Perencanaan .....	48
	a. Visi dan Misi Cendekia Leadership School.....	48
	b. Tujuan Lembaga Pendidikan.....	49
	c. Kurikulum.....	49
	d. Pendekatan Pendidikan <i>Leadership 4H</i> .....	49
	2. Mekanisme Pengorganisasian.....	68
	a. Kepala Sekolah ( <i>Principal</i> ).....	68
	b. Manajer Akademik ( <i>School Academic Manager/SAM</i> ).....	68
	c. Manajer Urusan Umum ( <i>General Affair Manager/GAM</i> ).....	69
	d. Kordinator Kelas ( <i>Level Coordinator</i> ).....	69
	e. Psikolog.....	70
	f. Ujung Tombak ( <i>Front Liners</i> ).....	70
	g. Struktur Organisasi.....	70

3. Implementasi Pendekatan <i>Leadership 4H</i> di Cendekia Leadership School.....	71
a. Waktu dan Urutan Kegiatan.....	71
b. Integrasi <i>Leadership 4H</i> dalam Kegiatan dan Pembelajaran di CLS.....	76
c. Grup <i>4H</i> .....	99
d. Program Internal (di Lingkungan sekolah).....	101
e. Program Eksternal (di Luar Sekolah).....	102
4. Evaluasi Pendekatan <i>Leadership 4H</i> di Cendekia Leadership School.....	103
a. Evaluasi Untuk Siswa.....	103
b. Evaluasi Untuk Guru .....	105
5. Penanggulangan Faktor Hambatan dan Menguatkan Faktor Dukungan.....	106
a. Faktor Pendukung .....	106
1. Kebijakan Manajemen.....	106
2. Peranan Yayasan.....	106
3. Guru yang Kompeten.....	107
4. Budaya Pergaulan Guru.....	107
b. Faktor Penghambat.....	107
1. Penelitian dan Pengembangan.....	107
2. <i>Teachers Turn Over</i> .....	108
3. Individu Siswa.....	108
4. Orang Tua Siswa.....	108
5. Sistem manajemen.....	109
6. Hasil yang Dicapai dari Implementasi Pendidikan Karakter.....	110
a. Hasil Pengamatan Aplikasi <i>Leadership 4H</i> dalam KBM.....	110
b. Hasil Studi Dokumentasi Angket Tingkat Kepuasan Pengguna/lulusan <i>Leadership 4H</i> .....	112

B. Pembahasan.....	113
1. Perencanaan.....	113
2. Mekanisme Pengorganisasian.....	113
3. Pelaksanaan.....	115
4. Evaluasi.....	116
5. Penanggulangan Hambatan dan Penguatan Dukungan.....	117
6. Hasil Pencapaian Pendidikan Karakter.....	118
7. Uji Validitas.....	119
C. Pendidikan Karakter, Kepemimpinan ( <i>Leadership</i> ), dan Proyeksi Pembinaan Peserta didik di Masa Perubahan.....	120
1. Tantangan.....	121
2. Hambatan.....	122
3. Proyeksi ke Masa Depan.....	123
<b>BAB V      SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>125</b>
A. Simpulan.....	125
B. Rekomendasi.....	126
1. Bagi Pihak Sekolah.....	126
a. Pemangku Kebijakan.....	126
b. Bagi Pelaksana .....	127
2. Bagi Peneliti.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>167</b>