

## ABSTRAK

**Abdurrahman Al Ghifari. “Pembelajaran dengan Pendekatan Norma Sosiomatematik untuk meningkatkan pemecahan masalah matematis siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 8 Bandung)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMAN 8 Bandung. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah adalah dengan menerapkan pendekatan norma sosiomatematik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan pendekatan norma sosiomatematik berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan pendekatan norma sosiomatematik dengan model konvensional. (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan pendekatan norma sosiomatematik dengan model konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah). (c) Siswa menunjukkan hasil yang signifikan dari segi norma sosiomatematik berdasarkan kemampuan pemecahan masalah. (d) Siswa dan guru menunjukkan hasil yang signifikan dari segi norma sosiomatematik terhadap aktivitas partisipasi siswa dan guru. Pembelajaran dengan pendekatan norma sosiomatematik melibatkan proses interaksi, temuan, dan adu gagasan sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

**Kata Kunci** : *Norma Sosiomatematik*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.