

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat iman, Islam, hidayah dan taufik, serta berbagai macam karunia-Nya yang tidak dapat dihitung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada panutan umat manusia yakni Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarganya, dan kepada para sahabatnya juga para tabi'annya.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang saya hormati:

1. Suami, kedua orang tua dan keluarga saya yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan demi kesuksesan penulis. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan keberkahan umur, rezeki serta berada dalam ridho dan lindungan-Nya.
2. Bapak Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan selama menjalani studi.
3. Bapak Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan keberkahan umur, rezeki, ilmu dan semoga beliau senantiasa dalam naungan rahmat dan hidayah-Nya.

4. Bapak Dr. H. Irfan Ahmad Zain, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan keberkahan umur, rezeki, ilmu dan semoga beliau senantiasa dalam naungan rahmat dan hidayah-Nya.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman selama mendidik.
6. Bapak Drs. Yunus Anis, M.Ag selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Klari Kabupaten Karawang yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Oom Suhartini, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan penulis menggunakan waktu mengajarnya.
8. Para guru yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mengajarkan ilmu agama serta memberikan arahan kepada penulis. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan keberkahan umur, rezeki, ilmu dan semoga senantiasa dalam naungan ridho-Nya.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dibalas oleh Allah *subhanahu wa ta'ala* dengan pahala yang berlipat ganda dan semoga skripsi ini bermanfaat, aamiin.

Jazaakumullaahu Khairan.

Bandung, 20 Juni 2019

Penulis

Siti Chotimah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Keaktifan Belajar pada Mata pelajaran PAI	18
B. Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i>	34
C. Metode Pembelajaran Ceramah	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPA 1 Menggunakan Metode <i>Make a Match</i>	59

C. Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPA 2 Menggunakan Metode Ceramah	69
D. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa yang Menggunakan Metode <i>Make a Match</i> dengan Metode Ceramah	79
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Kerangka Berfikir	15
Tabel 2. Kekuatan dan Kelemahan Metode <i>Make a Match</i> dan Ceramah	41
Tabel 3. Sampel Penelitian	44
Tabel 4. Teknik Penskoran	45
Tabel 5. Kategori Hasil Analisis Parsial	47
Tabel 6. Data Sarana Prasarana SMAN 1 Klari	57
Tabel 7. Data Personalia SMAN 1 Klari	58
Tabel 8. Data Siswa SMAN 1 Klari	59



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara dan Observasi
2. Pertanyaan Wawancara
3. Kisi-kisi Penelitian
4. Angket Penelitian (variabel X_1)
5. Angket Penelitian (variabel X_2)
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Data-data Analisis Kuantitatif
8. Daftar Tabel Chi kuadrat
9. Daftar Tabel Z score
10. Daftar Tabel F
11. Daftar Tabel Uji T
12. SK Pembimbing Skripsi
13. Surat Izin Penelitian
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
15. Dokumentasi

