

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Langkah – langkah Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIK PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGEMBANGKAN KONSEP DIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI CILEUNYI BANDUNG	
A. Bimbingan dan Konseling	15
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
2. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	20
3. Metode dan Teknik Bimbingan dan Konseling	23
B. Konsep Diri	29
1. Pengertian Konsep Diri	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	34
3. Pengaruh Pengembangan Konsep Diri	41
4. Mengubah Citra Diri dan Menanamkan Keyakinan Diri	42

**BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGEMBANGKAN KONSEP DIRI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

A. Kondisi Objektif SLB	43
B. Kondisi Anak Berkelainan / cacat	43
C. Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	50
D. Metode yang Digunakan dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Konsep Diri (ABK)	56
E. Analisis Hasil Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Konsep Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	62

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN