

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ل	دفتر الجداول
ن	دفتر الصور

## الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٨	الفصل الثالث : أغراض البحث
٩	الفصل الرابع : فوائد البحث

١٠	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٦	الفصل السادس: فرضية البحث
١٧	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

النظريات عن تعليم التراكيب بوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات لترقية قدرة التلاميذ

### على الإنشاء الموجه

١٩	الفصل الأول : تعليم التراكيب بوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات
١٩	أ . تعليم التراكيب العربية
١٩	- مفهوم تعليم التراكيب العربية
٢٢	- أهمية تعليم التراكيب العربية
٢٤	- أهداف تعليم التراكيب العربية
٢٦	- الأساس العامة في تعليم التراكيب العربية
٢٨	ب . وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات
٢٨	- مفهوم وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات
٢٩	- الأدوات اللازمة

خطوات وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات ..... ٣٠ -

مزايا وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات وتفاصيلها ..... ٣٠ -

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجّه ..... ٣١

مفهوم القدرة ..... ٣١ -

أنواع القدرة ..... ٣٢ -

مقياس القدرة ..... ٣٣ -

مفهوم الإنشاء ..... ٣٦ -

المؤشرات في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجّه ..... ٤٢ -

### الباب الثالث

UNIVERSITAS Negeri  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٤٤

١- مدخل البحث ..... ٤٤ -

٢- طريقة البحث ..... ٤٤ -

الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره ..... ٤٥

- ٤٥ ..... ١- نوع البحث
- ٤٦ ..... ٢- مصادر البحث
- ٤٧..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
- ٤٨..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
- ٤٨..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
- ٥٠ ..... الفصل السادس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم التراكيب بوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات لترقية قدرة

التلاميذ على الإنشاء الموجه لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية السادسة - شياميس

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية السادسة

٥٩..... شياميس

٥٩ ..... ١. تاريخ المدرسة ونشأتها

٦٠ ..... ٢. رؤية المدرسة ورسالتها

٦١ ..... ٣. أحوال التلاميذ والمدرسين

- ٤ . عملية التعليم والتعلم ..... ٦٤
- ٥ . تسهيلات التعليم والتعلم ..... ٦٥
- ٦ . منهاج تعليم اللغة العربية ..... ٦٦

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه قبل استخدام

- الوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات في التعليم التراكيبي ..... ٦٧

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه بعد استخدام

- الوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات في التعليم التراكيبي ..... ٧٧

الفصل الرابع : الزيادة قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه بعد استخدام

- الوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات في التعليم التراكيبي ..... ٨٧

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

النتائج والاقتراحات

- الفصل الأول : النتائج ..... ٩٧
- الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ٩٩
- المراجع ..... ١٠١

الملاحق

## دفتر الجداول

٥٨ . . . . .	: معيار لنتيجة ن - د	الجدول ٣,١
	: قائمة التلاميذ للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	الجدول ٤,١
٦١ . . . . .	السادسة شياميس	
	: قائمة المدرسين للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	الجدول ٤,٢
٦٢ . . . . .	السادسة شياميس	
	: قائمة تسهيلات التعليم والتعلم للمدرسة الثانوية	الجدول ٤,٣
٦٥ . . . . .	الإسلامية الحكومية السادسة شياميس	
	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرتهم على الإنشاء	الجدول ٤,٤
٦٨ . . . . .	الموجه	
٧٠ . . . . .	: المعيار التفسير عند محن شاح	الجدول ٤,٥
٧٢ . . . . .	: النتيجة من الاختبار القبلي بكولموغراف سميرنوف	الجدول ٤,٦
	: كولموغراف سميرنوف نتائج التلاميذ في الاختبار	الجدول ٤,٧
٧٣ . . . . .	القبلي لقدرتهم على الإنشاء الموجه (السين الأول)	
	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لقدرتهم على	الجدول ٤,٨

٧٧	..... الإنشاء الموجه	
٨٠	..... : المعيار التفسير عند محبن شاح	الجدول ٤.٩
٨٢	..... : النتيجة من الاختبار البعدي	الجدول ٤.١٠
	..... : كولو غوروف سميرنوف نتائج التلاميذ في الاختبار	الجدول ٤,١١
٨٣	..... البعدي لقدرة على الإنشاء الموجه	
	..... : امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	الجدول ٤.١٢
٨٧	..... والاختبار البعدي	
٩٢	..... : معيار امتحان استواء نتيجة ن - د	الجدول ٤.١٣
٩٣	..... : حساب نتيجة ن - د	الجدول ٤.١٤
٩٥	..... : نتيجة ن - د	الجدول ٤,١٥

## دفتر الصور

١٥ .....	: صورة البيان لأساس التفكير	الصور ١,١
٢٩ .....	: الصورة الوسيلة بطاقة تصنيف الكلمات	الصور ٢,١



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG