

ABSTRAK

Neneng Fauziah Khodijah, Pengaruh Penerapan Metode Pembiasaan dan Metode *Reward and Punishment* menjelang Pembelajaran Agama Islam terhadap Karakter Peserta Didik. (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Cianjur)

Metode pembiasaan adalah sebuah metode atau suatu cara yang dilakukan oleh pendidik dengan memberikan latihan-latihan atau tugas-tugas kepada peserta didik terhadap suatu perbuatan tertentu yang bertujuan agar peserta didik menemukan prinsip-prinsip atau konsep yang dapat merubah karakternya kepada yang lebih baik, hal ini ditunjang dengan diterapkannya *reward and punishment* dalam proses pembelajaran disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembiasaan terhadap karakter peserta didik di SMAN 2 Cianjur, untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *reward and punishment* terhadap karakter peserta didik di SMAN 2 Cianjur, untuk mengetahui pengaruh metode pembiasaan dan metode *reward and punishment*, dan untuk mengetahui hubungan antara metode pembiasaan dan metode *reward and punishment*.

Kerangka pemikiran dari penelitian ini bahwa metode pembiasaan adalah upaya praktis dalam pembinaan dan pembentukan karkter peserta didik, Hal ini karena hasil dari pembiasaan yang dilakukan oleh peserta didik adalah terciptanya suatu kebiasaan bagi peserta didik, dari tingkah laku tertentu yang sifatnya otomatis, tanpa direncanakan terlebih dahulu, dan berlaku begitu saja tanpa dipikirkan lagi, yang bertujuan agar peserta didik terbiasa melakukan hal-hal yang biasa dilakukan untuk meningkatkan perubahan karakter ke yang lebih baik yang ditunjang oleh *reward and punishment* dalam pelaksanaannya

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis dan survey.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh metode pembiasaan menjelang pembelajaran pendidikan Agama Islam terhadap karakter peserta didik adalah signifikan yaitu sebesar 6,40%, pengaruh metode *reward and punishment* adalah signifikan sebesar 22,5%, serta pengaruh penerapan metode pembiasaan dan *reward and punishment* terhadap karakter peserta didik adalah signifikan sebesar 99,9% dan hubungan antara metode pembiasaan dengan metode *reward and punishment* adalah sangat kuat yakni sebesar 0,988. Berdasarkan hasil penelitian ini, direkomendasikan untuk menggunakan metode pembiasaan dalam pembelajaran serta untuk guru memperhatikan cara atau metode dalam proses pembelajaran agar karakter peserta didik dalam pembelajaran pendidikan Agama islam perubahannya meningkat lebih baik.

ABSTRACT

Neneng Fauziah Khodijah. "Effect of Application Methods and Methods Habituation Reward and Punishment in Islamic Religious Education Learning to Character of Students". (Research on Students SMAN 2 Cianjur)

This study is based on the low character of the learners, especially in the learning process PAI. The ability of teachers to manage learning has a major role in the advancement and improvement of character education learner. Nevertheless, there are still many teachers who have not been able to manage learning well. The cause of this incapacity, among others, due to the limitations of the teacher in the master model / strategy / method / approach existing learning.

What is interesting, and the focus of this study is how much influence the application of methods of habituation and reward and punishment in the PAI study of the character of the students. The purpose of this study was to determine (1) the effect of the application of the method of habituation, (2) the effect of the application of the method of reward and punishment, (3) the effect of the application of the conditioning methods and methods of reward and punishment together in learning PAI influence on the character of the students.

Application of the method of habituation and reward and punishment in learning, is a strategy that makes the learners in character and able to acquire the knowledge, skills. In general, the learning method Reward and punishment of habituation and beneficial to stimulate the learning activities of students, drain the message which can ultimately increase the change of character.

The method used in this study is quasi-experimental. Form of quasi experimental study used a form Nonequivalent Control Group Design. Technique data collecting by observation, interview, documentation study and questionnaire. This study was designed using experimental class and control class, which classes gain learning experiments using methods of habituation and reward and punishment, while grade control using conventional teaching methods. Engineering analysis conducted is normality test, linearity test and test hypotheses. The population is students of class XII with the number of respondents 78 people.

Results of the study indicate that the data processing, the conditioning methods and methods of reward and punishment in teaching Islamic Education positive and significant impact on the character of students in the experimental class students as well as to the character of the control class, but the character was no significant difference between the experimental class and control class.