

ABSTRAK

Aam Amaliyah (1152020001).“Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Kartun Upin-Ipin Pada Episode Ramadhan”..

Media menjadi salah satu alat yang dapat digunakan sebagai pembelajaran. Salah satu media atau alat yang dapat membantu proses pembelajaran yaitu film. Film merupakan serangkaian gambar yang dapat bergerak serta dapat menarik perhatian semua orang. Sehingga dalam proses pembelajaran film berfungsi sebagai media yang dapat mengarahkan peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. Namun, tidak sedikit orang tua yang dengan sengaja memanjakan anaknya dengan menyediakan televisi atau DVD dikamarnya, sehingga anak menjadi terbiasa dengan cara orang tua membebaskan serta menyediakan media tersebut, sehingga apapun yang ada pada media tersebut anak-anak menjadi terbiasa menonton tayangan yang disuguhkan oleh media terkait hal yang baik atau yang buruk. Seharusnya sebagai orang tua melakukan atau membimbing anaknya kepada hal-hal yang dapat mendidik, seperti pada film kartun Upin dan Ipin pada episode Ramadhan, banyak nilai-nilai pendidikan yang dapat diperlihatkan serta menjadi contoh yang baik untuk anak-anak.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mencaup diantaranya: (1).Untuk mengetahui sinopsis dalam film kartun Upin-Ipin pada episode Ramadhan, (2) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam film kartun Upin-Ipin pada episode Ramadhan, (3) Untuk mengetahui implikasi dalam film kartun Upin-Ipin pada episode Ramadhan terhadap pendidikan Islam.

Pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Analisis Konten* atau Analisis Isi yaitu dengan cara memeriksa dokumen-dokumen dengan sistematis dan pada jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Resreach*) yaitu peneliti memperoleh data-data atau bahan-bahan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan penelitian tersebut dari perpustakaan seperti buku-buku yang relevan, journal, majalah serta majalah lainnya yang dapat dijadikan bahan acuan untuk peneliti.

Hasil dari penelitian tersebut *Pertama*,sinopsis pada film kartun Upin-Ipin pada episode Ramadhan. Berlatarkan di sebuah Kampung Durian Runtuh yang berceritakan dua orang anak kembar dan juga sahabat-sahabatnya pada saat bulan Ramadhan. karena pendidikan pembiasaan yang telah diberikan oleh Opahnya. Sehingga menjadi terbiasa menjalankan hal-hal seperti sholat tepat waktu, dan menenal apa itu puasa. kebersamaan yang terlihat menjadikan sebuah keharmonisan dalam film tersebut, dan adanya saling menghormati anatara satu dengan yang lainnya, seperti toleransi. Akhir dari cerita pada episode Ramadhan tersebut, Upin- Ipin dan juga sahabat-sahabatnya pergi untuk bersalam-salaman terhadap warga yang ada disekitar kampung tersebut. *Kedua*, nilai pendidikan Islam pada film tersebut yaitu: (1) nilai pendidikan Ibadah (Mahdah meliputi:sholat, zaat, puasa), (Ghair Mahdah: shadaqoh, menebarkan salam dan berdo'a). (2) nilai pendidikan Akhlak: tanggung jawab, kejujuran, pembiasaan, perintah, perhatian, perintah. (3) nilai pendidikan aqidah: toleransi, kedamaian dan kebersamaan. *Ketiga*, implikasi pada film tersebut diantaranya:implikasi teoritis, pedagogis dan praktis.