

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *PQ4R* untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. Sholawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak bantuan dan dukungan yang diperoleh dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Asis Saefuddin, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Nasihudin, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing dengan memberikan arahan dan motivasi untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan ketidak sempurnaan baik dalam pembahasan maupun penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, serta dapat memberikan andil bagi kemajuan pendidikan.

Bandung, 30 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR	v
DAFTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Startegi Pembelajaran	12
2. Prinsip-prinsip Penggunaan Startegi Pembelajaran.....	14
3. Empat Strategi Dasar dalam Pembelajaran	16
B. Strategi <i>PQ4R</i>	16
1. Pengertian Strategi <i>PQ4R</i>	16
2. Langkah-langkah penerapan Strategi <i>PQ4R</i>	19
3. Kekurangan dan Kelebihan Strategi <i>PQ4R</i>	22
C. Membaca Pemahaman	23
1. Pengertian Membaca Pemahaman	23
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	28
4. Indikator Membaca Pemahaman	31
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	31
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	31
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	33

	Halaman,
3. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Sumber Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
1. Tes Uraian	46
2. Observasi	46
E. Teknik Analisis Data Penelitian	47
1. Data Kuantitatif	47
2. Data Kualitatif	50
3. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Pra Siklus	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Aktivitas Siswa dan Guru Menggunakan Strategi PQ4R	55
3. Pengaruh Penggunaan Strategi <i>PQ4R</i>	81
B. Pembahasan	113
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Strategi <i>PQ4R</i>	113

	Halaman,
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Strategi PQ4R	115
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman,
1.1 Kerangka Pemikiran	9
3.1 Penelitian Tindakan Kelas	42
4.1 Grafik Hasil Ketuntasan Pra Siklus	55
4.2 Tahap Preview (Membaca Selintas)	57
4.3 Tahap Question (Membuat Pertanyaan)	57
4.4 Tahap Read (Membaca).....	58
4.5 Tahap Refleksi	59
4.6 Tahap Recite.....	60
4.7 Tahap Review.....	60
4.8 Grafik Aktivitas Siswa Siklus 1	70
4.9 Grafik Aktivitas Guru Siklus 1	71
4.10 Grafik Aktivitas Siswa Siklus 2	79
4.11 Grafik Aktivitas Guru Siklus 2	80
4.12 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	81
4.13 Grafik Prabaca (<i>Preview Dan Questions</i>) Siklus 1 Tindakan 1	85
4.14 Grafik Membaca (<i>Read dan Recite</i>) Siklus 1 Tindakan 1	85
4.15 Grafik Pascabaca (<i>Recite Dan Review</i>) Siklus 1 Tindakan 1.....	86
4.16 Grafik Hasil Membaca Pemahaman Siklus 1 Tindakan 1	87
4.17 Grafik Prabaca (<i>Preview dan Questions</i>) Siklus 1 Tindakan 2.....	91
4.18 Grafik Membaca (<i>Read, Recite</i>) Siklus 1 Tindakan 2	92
4.19 Grafik Pascabaca (<i>Recite Dan Review</i>) Siklus 1 Tindakan 2.....	93
4.20 Grafik Hasil Membaca Pemahaman Siklus 1 Tindakan 2	94
4.21 Grafik Rata-Rata Kelas Hasil Membaca Pemahaman Siswa Siklus 1	94
4.22 Nilai Ketuntasan Klasikal Siklus 1	95
4.23 Rata-rata Membaca Pemahaman Siswa Siklus 1	95
4.24 Grafik Membaca (<i>Read dan Recite</i>) Siklus II Tindakan 1	100
4.25 Grafik Pascabaca (<i>Recite Dan Review</i>) Siklus II Tindakan 1	101
4.26 Grafik Hasil Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan 1	101

No.	Halaman,
4. 27 Grafik Prabaca (Preview Dan Questions) Siklus II Tindakan 2	105
4.28 Grafik Membaca (<i>Read dan Recite</i>) Siklus II Tindakan 2.....	105
4.29 Grafik Pascabaca (<i>Recite Dan Review</i>) Siklus II Tindakan 2.....	106
4.30 Grafik Hasil Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan 2.....	107
4.31 Grafik Rata-rata Kelas Hasil Membaca Pemahaman Siswa Siklus 2	107
4.32 Nilai Ketuntasan Klasikal Siklus 2	108
4.33 Rata-rata Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Strategi <i>PQ4R</i> Siklus II.....	108
4.34 Grafik Rata-rata Membaca Pemahaman Siswa	109
4.35 Grafik Ketuntasan Klasikal siswa	111
4.36 Perbandingan Prabaca (Preview Dan Question) Siklus I Dan Siklus II	112
4.37 Perbandingan Membaca (Read Dan Reflect) Siklus I Dan Siklus II	112
4.38 Perbandingan Pasca Baca (Recite Dan Review) Siklus I Dan Siklus II.....	112



DAFTAR TABEL

No.	Halaman,
3.1 Jadwal Penelitian.....	47
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3 Rubrik Penilaian Tes Membaca Pemahaman.....	50
3.4 Kriteria Penilaian	51
3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	51
3.6 Kriteria Penilaian	52
4.1 Data Nilai Hasil Membaca Pemahaman Pra Siklus	53
4.2 Klasifikasi Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus.....	54
4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 1	62
4.4 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus 1 Tindakan 1	63
4.5 Aktivitas Siswa Siklus 1 tindakan 1.....	64
4.6 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus 1 Tindakan 1	65
4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 2	66
4.8 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus 1 Tindakan 2.....	67
4.9 Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 2	68
4.10 Observasi Guru Siklus II Tindakan 1	71
4.11 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus II Tindakan 1	73
4.12 Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 1	73
4.13 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus II Tindakan 1	74
4.14 Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2.....	75
4.15 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus II Tindakan 2	77
4.16 Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 2.....	77
4.17 Interpretasi Keterlaksanaan Siklus II Tindakan 2	78
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	81
4.19 Hasil Membaca Pemahaman Siklus 1 Tindakan 1	82
4.20 Klasifikasi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus 1 Tindakan 1.....	83
4.21 Kriteria Penilaian	85
4.22 Hasil Membaca Pemahaman Siklus 1 Tindakan 2.....	85
4.23 Klasifikasi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus 1 Tindakan 2.....	87

No.	Halaman,
4.24 Kriteria Penilaian	91
4.25 Hasil Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan 1	97
4.26 Kriteria Penilaian	99
4.27 Hasil Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan 2	102
4.28 Kriteria Penilaian	105
4.29 Hasil Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Strategi PQ4R	
.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	124
1. Silabus	
2. Materi	
3. Kisi-kisi Soal	
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
a. RPP pra Siklus	
b. RPP siklus 1	
c. RPP siklus I	
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	125
1. Lembar Kerja Siswa	
2. Lembar Observasi Guru dan Siswa	
LAMPIRAN C HASIL	126
1. Hasil Lembar Kerja Siswa	
a. Siklus 1	
b. Siklus II	
2. Hasil Lembar Observasi Guru	
a. Siklus 1	
b. Siklus II	
3. Hasil Lembar observasi siswa	
a. Siklus 1	
b. Siklus II	
LAMPIRAN DAN ADMINISTRASI PENELITIAN	127
a. Surat Permohonan Izin Penelitian	
b. Surat Keterangan penelitian dari MI Negeri 1 Garut	
c. Surat Keterangan Pembimbing	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG