

محتويات الرسالة

إقرار الطلبة

ملخص البحث

أ..... الشعار والإهداء

ب..... شكر وتقدير

و..... سيرة حياة الكاتبة

ز..... محتويات الرسالة

م..... الصورة

ن..... الجداول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٦	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤	الفصل السابع : الدراسة السابقة

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم المفردات العربية باستخدام لعبة منوبولي لترقية

قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية

١٩	الفصل الأول : تعليم المفردات العربية
١٩	١ . مفهوم تعليم المفردات العربية
٢٤	٢ . أغراض تعليم المفردات العربية
٢٥	٣ . العوامل المؤثرة في تعليم المفردات العربية
٢٧	٤ . أنواع المفردات
٣٤	٥ . أهمية تعليم المفردات
٣٦	٦ . أسس اختيار المفردات

٧. اختيار المفردات ٣٧

الفصل الثاني : استخدام لعبة منوبوي لترقية قدرة التلاميذ على تركيب

الجملة العربية ٣٩

١. اللعبة ٣٩

أ. مفهوم اللعبة منوبوي ٤٠

ب. التاريخ القصيرة من منوبوي ٤١

ج. أهداف اللعبة منوبوي ٤٦

د. المزايا والعيوب اللعبة منوبوي ٥١

٢. القدرة ٥٢

أ. مفهوم القدرة ٥٢

ب. أنواع القدرة ٥٣

ج. العوامل المؤثرة على القدرة ٥٤

٣. تركيب الجملة ٥٧

أ. مفهوم تركيب الجملة العربية ٥٧

ب. قدرة على تركيب الجمل العربية ٦٧

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته ٦٨

الفصل الثاني: نوع البيانات و مصادرها ٧٠

الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث و العينة ٧١

الفصل الرابع: مكان البحث و وقته ٧٢

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٧٢

الفصل السادس: تحليل البيانات ٧٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الرابع

البيانات و تحليلها

الفصل الأول: الحالة العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية ٨٤

١. نشأة مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية ٨٤

٢. حالة المدرسة و التلاميذ ٨٧

٣. التسهيلات التعليمية ٨٩

الفصل الثاني : واقعية نتيجة التلاميذ في تعليم المفردات العربية قبل

استخدام لعبة مونوبولي ٩١

الفصل الثالث : واقعية نتيجة التلاميذ في تعليم المفردات العربية بعد

استخدام لعبة مونوبولي ١٠١

الفصل الرابع : واقعية الترقية من استخدام لعبة مونوبولي لترقية قدرة

التلاميذ على تركيب الجمل العربية ١١١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الخامس

الاحتمام

الفصل الأول : النتائج ١٢٢

الفصل الثاني : الإقتراحات ١٢٣

١٢٥ المراجع

١٢٨ الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الجداول

الجدول ٤.١	أسماء الأساتذة في المدرسة	٨٧
الجدول ٤.٢	عدد التلاميذ في مدرسة	٨٩
الجدول ٤.٣	أنواع التسهيلات للمدرسة	٩٠
الجدول ٤.٤	المؤشرات للمتغير السين الأول (س ^١)	٩٢
الجدول ٤.٥	جدول الاختبار المعيار باستخدام ليلي أوفيرس	٩٧
الجدول ٤.٦	جدول المساعد لاختبارات المعيار باستخدام ليلي أوفيرس	٩٩
الجدول ٤.٧	المؤشرات للمتغير السين الثاني (س ^٢)	١٠٢
الجدول ٤.٨	جدول الاختبار المعيار باستخدام ليلي أوفيرس	١٠٧
الجدول ٤.٩	جدول المساعد لاختبارات المعيار باستخدام ليلي أوفيرس	١٠٩
الجدول ٤.١٠	الامتحان "ت"	١١١
الجدول ٤.١١	معيار للنتيجة ن-د	١١٧
الجدول ٤.١٢		١٢٠

دفتر الملاحق

- شبكة البحوث
- جدول الأنشطة البحثية
- ورق الملاحظة
- سؤال الإختبار القبلي والبعدي
- إعداد التدريس
- شهادة المشرف
- رسالة استأذان البحث