

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR).....	12
B. Hasil Belajar.....	16
1. Belajar	16

2. Pengertian Hasil Belajar.....	20
3. Indikator Hasil Belajar	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
C. Pembelajaran Tematik.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	32
2. Prinsip Pembelajaran Tematik	34
3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	36
4. Pembelajaran Tematik Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan	38
D. Penerapan Model Pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) pada Pembelajaran Tematik.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
1. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 sebelum menggunakan model pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi	50
2. Gambaran proses belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 dengan menggunakan model pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi	54
3. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 setelah menggunakan model pembelajaran Diskursus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi.....	92

B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 sebelum menggunakan model pembelajaran Diskurus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi	95
2. Gambaran proses belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 dengan menggunakan model pembelajaran Diskurus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi	96
3. Hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 setelah menggunakan model pembelajaran Diskurus <i>Multy Repercentacy</i> (DMR) di kelas V MI Al Hikmah Cibeusi	98
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102