

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	19
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Koneksi Matematis	22
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	22
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	23
3. Contoh Soal Kemampuan Koneksi Matematis	24
4. Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis	28
B. Disposisi Matematis	30
1. Pengertian Disposisi Matematis.....	30
2. Indikator Disposisi Matematis	30
C. <i>Model Eliciting Activitivities</i> (MEAs).....	31
1. Pengertian <i>Model Eliciting Activitivities</i> (MEAs).....	31
2. Prinsip-Prinsip <i>Model Eliciting Activitivities</i> (MEAs).....	32
3. Langkah-langkah <i>Model Eliciting Activitivities</i> (MEAs).....	37
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activitivities</i> (MEAs)	38
D. Pembelajaran Berbantuan <i>GeoGebra</i>	39

	Halaman
E. Penerapan Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs) Berbantuan <i>GeoGebra</i> dalam Pembelajaran Matematika	46
F. Sejarah dan Filosofi Berpikir Geometri	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Subjek Penelitian.....	56
1. Tempat dan Waktu Penelitian	56
2. Populasi dan Sampel	57
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Teknik Analisis Data.....	70
F. Prosedur Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	88
B. Pembahasan.....	117
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129