

ABSTRAK

Muthia Aulia, “Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII di SMPN 17 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMPN 17 Bandung. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan koneksi dan disposisi matematis adalah dengan menerapkan *Model Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan *GeoGebra*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan MEAs berbantuan *GeoGebra* dan konvensional, (b) Perbedaan peningkatan disposisi matematis siswa antara yang menggunakan MEAs berbantuan *GeoGebra* dan konvensional, dan (c) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan koneksi matematis pada siswa yang menggunakan MEAs dan konvensional. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes kemampuan koneksi matematis dan lembar skala sikap disposisi matematis. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan MEAs dan konvensional. (b) Terdapat perbedaan peningkatan disposisi matematis siswa antara yang menggunakan MEAs dan konvensional, dan (c) Kesulitan siswa dapat diminimalisir dengan cara pemberian latihan soal non rutin. Pembelajaran dengan menggunakan MEAs menjadikan siswa secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi pengetahuan mereka sendiri, dan menyajikan permasalahan matematika yang didasarkan pada situasi kehidupan sehari-hari siswa sehingga mampu meningkatkan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa.

Kata Kunci : *Model Eliciting Activities*, *GeoGebra*, Koneksi Matematis, Disposisi Matematis.