

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BABIPENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kerangka Berfikir .....	10
E. Hipotesis Tindakan .....	13
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN TEORITIK TENTANG METODE TARTILA DAN</b> <b>KOMPETENSI MEMBACA AL-QURAN</b>	
A. Metode Tartila .....	14
1. Pengertian Metode Tartila .....	14
2. Ciri-ciri Metode Tartila .....	15
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Tartila .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tartila .....	18
B. Kompetensi Membaca Al-Quran .....	19

1. Pengertian Kompetensi Membaca Al-Quran .....	19
2. Keutamaan Membaca Al-Quran .....	20
3. Indikator Kompetensi Membaca Al-Quran .....	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Membaca Al-Quran .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	32
B. Prosedur Penelitian .....	37
1. Orientasi dan Identifikasi Masalah .....	37
2. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	37
3. Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	39
D. Kerangka Analisis Data .....	39
1. Sumber Data .....	39
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	39
3. Teknik Analisis Data .....	41
E. Subjek Penelitian .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Kondisi Awal .....	44
1. Orientasi dan Observasi .....	44
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Q.S. Al-Qadr sebelum diterapkannya Metode Tartila .....	44

3. Persiapan dan Perencanaan .....	46
B. Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Quran siswa dengan menggunakan Metode Tartila pada Mata pelajaran PAI materi QS. Al-Qadr ...	46
1. Siklus I .....	46
2. Siklus II .....	51
3. Siklus III .....	55
C. Peningkatan Kompetensi Membaca Al-Quran dalam Mata Pelajaran PAI materi QS. Al-Qadr dengan Menggunakan Metode Tartila .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	64
<b>LAMPIRAN</b>	

