

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI

ABSTRAK

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pembelajaran .....	10
B. Multimedia Interaktif .....	11
C. Keterampilan Berpikir Kritis .....	13
D. Reaksi Reduksi Oksidasi .....	15
E. Tata Nama Senyawa Kimia .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	27
B. Jenis dan Sumber Data .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Teknik Analisis Data .....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	81

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
-----------------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator keterampilan berpikir kritis .....	14
Tabel 3.1	Hubungan indikator keterampilan berpikir kritis dengan soal pada LKS .....	33
Tabel 3.2	Indikator pendekatan saintifik .....	34
Tabel 3.3	Hubungan indikator keterampilan berpikir kritis dengan soal pada tes KBK .....	35
Tabel 3.4	Hasil uji coba tes keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep reaksi reduksi oksidasi siklus I .....	36
Tabel 3.5	Hasil uji coba tes keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep tata nama senyawa kimia siklus II.....	36
Tabel 3.6	Teknik pengumpulan data .....	38
Tabel 3.7	Predikat pencapaian nilai LKS .....	40
Tabel 3.8	Predikat pencapaian nilai tes hasil belajar .....	41
Tabel 4.1	Hasil observasi aktivitas siswa pada proses pembelajaran siklus I .....	53
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru pada proses pembelajaran siklus I .....	53
Tabel 4.3	Hasil angket respon siswa siklus I .....	55
Tabel 4.4	Hasil observasi aktivitas siswa pada proses pembelajaran siklus II .....	65
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru pada proses pembelajaran siklus II .....	66
Tabel 4.6	Hasil angket respon siswa siklus II .....	67
Tabel 4.7	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengamati ( <i>observing</i> ) setiap siswa .....	69
Tabel 4.8	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap menanya ( <i>questioning</i> ) setiap siswa .....	70
Tabel 4.9	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengumpulkan data ( <i>eksperimenting</i> ) setiap siswa .....	70
Tabel 4.10	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengasosiasi ( <i>association</i> ) setiap siswa .....	71
Tabel 4.11	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengomunikasikan ( <i>communicating</i> ) setiap siswa .....	71
Tabel 4.12	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik setiap siswa pada siklus I .....	72
Tabel 4.13	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengamati ( <i>observing</i> ) setiap siswa .....	73

Tabel 4.14	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap menanya ( <i>questioning</i> ) setiap siswa .....	73
Tabel 4.15	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengumpulkan data ( <i>eksperimenting</i> ) setiap siswa .....	74
Tabel 4.16	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengasosiasi ( <i>association</i> ) setiap siswa .....	74
Tabel 4.17	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik tahap mengomunikasikan ( <i>communicating</i> ) setiap siswa .....	75
Tabel 4.18	Nilai LKS hasil penerapan multimedia interaktif dalam pembelajaran melalui pendekatan saintifik setiap siswa pada siklus II .....	75
Tabel 4.19	Nilai rata-rata LKS setiap siklus .....	76
Tabel 4.20	Hubungan indikator soal dengan indikator Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) pada siklus I dan siklus II .....	78
Tabel 4.21	Data penguasaan keterampilan berpikir kritis pada siklus I .....	79
Tabel 4.22	Data penguasaan keterampilan berpikir kritis pada siklus II .....	79
Tabel 4.23	Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep reaksi reduksi oksidasi dan tata nama senyawa kimia setiap siklus .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka pemikiran .....	7
Gambar 2.1	Animasi dalam multimedia interaktif .....	12
Gambar 2.2	Video dalam multimedia interaktif .....	12
Gambar 2.3	Kuis dalam multimedia interaktif .....	13
Gambar 2.4	Video animasi dalam multimedia interaktif .....	15
Gambar 2.5	Animasi dalam multimedia interaktif .....	16
Gambar 2.6	Animasi dalam multimedia interaktif .....	16
Gambar 2.7	Animasi dalam multimedia interaktif .....	17
Gambar 2.8	Tampilan multimedia interaktif .....	19
Gambar 2.9	Tampilan multimedia interaktif tabel nama-nama kation .....	20
Gambar 2.10	Tampilan multimedia interaktif tabel nama-nama anion .....	20
Gambar 2.11	Tampilan multimedia interaktif bahasa romawi atom penyusun senyawa .....	21
Gambar 2.12	Tampilan multimedia interaktif tabel nama-nama senyawa-senyawa garam .....	23
Gambar 2.13	Tampilan multimedia interaktif alkana, alkena, alkuna .....	24
Gambar 2.14	Tampilan multimedia interaktif perbedaan golongan senyawa organik .....	26
Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart .....	27
Gambar 3.2	Prosedur penelitian .....	31
Gambar 4.1	Aktivitas guru memberikan motivasi berupa analogi tentang keterkaitan materi dengan kehidupan nyata .....	46
Gambar 4.2	Aktivitas siswa mengamati multimedia interaktif yang ditampilkan oleh guru .....	47
Gambar 4.3	Aktivitas siswa mengamati demonstrasi percobaan yang ditampilkan oleh guru dan beberapa perwakilan siswa .....	47
Gambar 4.4	Aktivitas siswa membuat rumusan masalah dan membuat hipotesis atau dugaan sementara .....	48
Gambar 4.5	Aktivitas siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru ....	49
Gambar 4.6	Aktivitas siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKS .....	49
Gambar 4.7	Aktivitas siswa mengomunikasikan hasil jawaban LKS .....	50
Gambar 4.8	Aktivitas siswa pada saat menjawab soal kuis .....	51
Gambar 4.9	Aktivitas siswa pada saat mengerjakan soal tes KBK .....	51
Gambar 4.10	Aktivitas observer pada saat melakukan observasi .....	54
Gambar 4.11	Aktivitas refleksi siklus I .....	57
Gambar 4.12	Aktivitas guru memberikan motivasi berupa analogi tentang keterkaitan materi dengan kehidupan nyata .....	58
Gambar 4.13	Aktivitas siswa mengamati multimedia interaktif yang ditampilkan oleh guru .....	59
Gambar 4.14	Aktivitas siswa mengamati demonstrasi percobaan yang ditampilkan oleh guru dan beberapa perwakilan siswa .....	60
Gambar 4.15	Aktivitas siswa membuat rumusan masalah dan membuat hipotesis atau dugaan sementara .....	61

Gambar 4.16	Aktivitas siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru ....	61
Gambar 4.17	Aktivitas siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKS .....	62
Gambar 4.18	Aktivitas siswa mengomunikasikan hasil jawaban LKS .....	63
Gambar 4.19	Aktivitas siswa pada saat menjawab soal kuis .....	63
Gambar 4.20	Aktivitas siswa pada saat mengerjakan soal tes KBK .....	64
Gambar 4.21	Aktivitas observer pada saat melakukan observasi .....	66
Gambar 4.22	Aktivitas refleksi siklus II .....	69
Gambar 4.23	Grafik nilai rata-rata LKS siswa pada setiap siklus .....	77
Gambar 4.24	Grafik nilai rata-rata tes kelompok prestasi pada setiap siklus ...	81

