

ABSTRAK

Nenden Putri Suhendi: Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa dalam setiap siklus pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui pendekatan saintifik pada konsep reaksi reduksi oksidasi dan tata nama senyawa kimia, menganalisis kemampuan siswa menyelesaikan LKS setiap tahap pembelajaran dan menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep reaksi reduksi oksidasi dan tata nama senyawa kimia untuk setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 5 SMAN 16 Bandung sebanyak 35 orang. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Instrumen yang digunakan yaitu LKS, lembar observasi siswa, lembar observasi aktivitas guru, tes keterampilan berpikir kritis, dan multimedia. Pengolahan data LKS dan hasil belajar dilakukan dengan menjumlahkan skor yang diperoleh dan merata-ratakan skor tersebut, kemudian mendeskripsikan hasil penilaian LKS. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan multimedia interaktif ini berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru yang mengalami peningkatan setiap siklusnya dan kemampuan siswa menyelesaikan LKS setiap tahapan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif setiap siklusnya mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata LKS pada siklus I yaitu 74,26 dan pada siklus II yaitu 85,29. Sedangkan, untuk hasil tes keterampilan berpikir kritis yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis dengan nilai rata-rata pada siklus I yaitu 65,94 dikategorikan cukup dan pada siklus II yaitu 93,69 dikategorikan sangat baik.

Kata kunci : *Multimedia Interaktif, Pendekatan Saintifik, Keterampilan Berpikir Kritis, Reaksi Reduksi Oksidasi, Tata Nama Senyawa Kimia*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Nenden Putri Suhendi: *Application of Interactive Multimedia to Improve Students' Critical Thinking Skills*

This study aims to describe the activities of teachers and students in each learning cycle using interactive multimedia through a scientific approach to the concepts of oxidation reduction reactions and chemical compound names, analyzing the ability of students to complete worksheets at each stage of learning and analyze students' critical thinking skills in the concepts of oxidation and nomenclature reduction reactions chemical compounds for each cycle. The subjects of this study were 35 students of class X IPA 5 Bandung as many as 35 people. The research method used is classroom action research. The instruments used were worksheets, student observation sheets, teacher activity observation sheets, tests of critical thinking skills, and multimedia. Processing LKS data and learning outcomes is done by summing the scores obtained and averaging the scores, then describing the results of the LKS assessment. Based on the results of the study, learning to use interactive multimedia went well. This can be proven from the observation of the activities of students and teachers who experience an increase in each cycle and the ability of students to complete worksheets every stage of learning using interactive multimedia each cycle has increased with the average value of LKS in the first cycle, 74.26 and 85 in the second cycle, 29. Whereas, for the results of the tests of critical thinking skills carried out at the end of learning each cycle showed an increase in critical thinking skills with an average value in the first cycle of 65.94 which was categorized as sufficient and in the second cycle 93.69 was categorized as very good.

Keyword : Interactive Multimedia, Scientific Approach, Critical Thinking Skills, Oxidation Reduction Reactions, Nomenclature of Chemical Compounds

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG