

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Batasan Masalah... ..	15
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Matematika	18
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	19
B. Kemampuan Penalaran Adaptif	19
1. Pengertian Penalaran Adaptif	19
2. Indikator Penalaran Adaptif	21
C. Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS).....	22
1. Pengertian Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS)	22
2. Penerapan Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) dalam Pembelajaran Matematika	26

	Halaman
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran SSCS	28
D. Pembelajaran Konvensional	29
1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	29
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	30
E. <i>Microsoft Mathematics</i>	30
1. Pengertian <i>Microsoft Mathematics</i>	30
2. Penggunaan <i>Microsoft Mathematics</i> dalam Pembelajaran Matematika	33
F. <i>Self-Regulated Learning</i>	36
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	36
2. Indikator <i>Self-Regulated Learning</i>	37
G. Keterkaitan Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) dengan Penalaran Adaptif dan <i>Self-Regulated Learning</i>	37
H. Sejarah dan Filosofi Berpikir Trigonometri	39
I. Teori Belajar	41
J. Materi Trigonometri.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	50
1. Tempat dan Waktu Penelitian	50
2. Populasi dan Sampel	50
C. Instrumen	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	61
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2	70
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3	71
F. Prosedur Penelitian.....	71

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) Berbantuan <i>Microsooft Mathematics</i> dan Pembelajaran Konvensional	75
2. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share</i> (SSCS) Berbantuan <i>Microsooft Mathematics</i> dan Pembelajaran Konvensional	82
3. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Adaptif	88
B. Temuan dan Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran SSCS	24
2.2. Pelaksanaan Model SSCS dalam Pembelajaran Matematika	26
2.3. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	42
3.1. <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	49
3.2. Pedoman Penskoran Penalaran Matematis	51
3.3. Kriteria Penafsiran Validitas.....	52
3.4. Hasil Analisis Validitas Item Soal Tipe A	53
3.5. Hasil Analisis Validitas Item Soal Tipe B	53
3.6. Kriteria Reliabilitas Tes	54
3.7. Kriteria Penafsiran Daya Beda	54
3.8. Hasil Uji Daya Beda Soal Tipe A	55
3.9. Hasil Uji Daya Beda Soal Tipe B	55
3.10. Kriteria Indeks Kesukaran	55
3.11. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe A.....	56
3.12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe B	56
3.13. Simpulan Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A.....	56
3.14. Simpulan Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe B.....	56
3.15. Analisis Pernyataan Positif.....	58
3.16. Analisis Pernyataan Negatif	58
3.17. Skor Tiap Butir Pernyataan Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	59
3.18. Hasil Analisis Validitas Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	60
3.19. Teknik Pengumpulan Data	61
3.20. Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi.....	62
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
4.2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Adaptif.....	75
4.3. Statistik Deskriptif <i>N-Gain</i> Penalaran Adaptif Siswa	76
4.4. Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	78
4.5. Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i>	80

Tabel	Halaman
4.6. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>N-Gain</i>	81
4.7. Data Statistik <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa	82
4.8. Statistik Deskriptif <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i> Siswa	83
4.9. Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i> Siswa	85
4.10. Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i> Siswa	86
4.11. Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i> Siswa	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Salah Satu Jawaban Siswa Nomor Satu	3
1.2. Salah Satu Jawaban Siswa Nomor Dua	3
1.3. Salah Satu Jawaban Siswa Nomor Tiga	4
1.4. Kerangka Pemikiran	15
2.1. Gambaran Umum Proses Pembelajaran SSCS	25
2.2. Tampilan <i>Calculator Pad</i>	32
2.3. Tampilan Tab <i>Worksheet</i>	32
2.4. Tampilan Tab <i>Graphing</i>	33
2.5. Tampilan Tab <i>Math Tool</i>	33
2.6. Beberapa Tampilan Menu <i>Microsoft Mathematics</i>	34
2.7. Kategori Trigonometri	35
2.8. Input Data $\sin 56^\circ$	35
2.9. Hasil Perhitungan $\sin 56^\circ$	35
2.10. BD Merupakan Salah Satu Garis Tinggi	46
2.11. BE Merupakan Salah Satu Garis Berat $\triangle ABC$	46
4.1. Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa	76
4.2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa pada Kelas Eksperimen	77
4.3. Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa pada Kelas Kontrol	77
4.4. Q-Q Plot Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas SSCS Berbantuan <i>Microsoft Mathematics</i>	79
4.5. Q-Q Plot Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Konvensional	79
4.6. Rata-Rata <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i> Siswa	84
4.7. Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa pada Kelas Eksperimen	84
4.8. Peningkatan <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa pada Kelas Kontrol	84
4.9. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor 1	90
4.10. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor 2	91

4.11. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor 3	92
4.12. Beberapa Hasil Jawaban Siswa pada Soal <i>Posttest</i> Nomor 4	93



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Uji Coba Soal)	Halaman
A-1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	107
A-2 Kisi-Kisi Skala Sikap Uji Coba	114
A-3 Soal Uji Coba	118
A-4 Skala Sikap Uji Coba	142
A-5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba	145
A-6 Analisis Uji Coba Soal Tipe A	148
A-7 Analisis Uji Coba Soal Tipe B	152
A-8 Analisis Uji Coba Skala Sikap	158
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	
B-1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	178
B-2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	181
B-3 Rubrik Skoring Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	182
B-4 Kisi-Kisi Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i>	188
B-5 Lembar Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i>	190
B-6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	192
B-7 Lembar Kerja Siswa (LKS)	278
B-8 Bahan Ajar Siswa	291
LAMPIRAN C (Analisis Data dan Instrumen)	
C-1 Data Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	304
C-2 Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	311
C-3 Data Skor <i>Pr-SRLt</i> , <i>Post-SRL</i> , dan <i>N-Gain</i> Ternormalisasi.....	323
C-4 Analisis Data <i>Pr-SRLt</i> , <i>Post-SRL</i> , dan <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	334
LAMPIRAN D (Beberapa Hasil Pekerjaan Siswa)	
D-1 Beberapa Lembar Hasil Uji Coba Soal Siswa	346
D-2 Beberapa Lembar Hasil Uji Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa...	350
D-3 Beberapa Lembar Hasil <i>Pretest</i> Siswa	354

	Halaman
D-4 Beberapa Lembar Hasil <i>Posttest</i> Siswa	356
D-5 Beberapa Lembar Hasil Skala Sikap <i>Self-Regulated Learning</i> Siswa	358
D-6 Beberapa Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	362

LAMPIRAN E (SURAT-SURAT)

E-1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa	376
E-2 Surat Permohonan Uji Coba Soal	377
E-3 Surat Permohonan Izin Penelitian	378
E-4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	379
E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	380

