

## ABSTRAK

**Lailatul Fazriyah, “Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbantuan *Microsoft Mathematics* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif dan *Self-Regulated Learning* Siswa” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas X MAN 2 Kota Bandung)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan penalaran adaptif siswa yang kurang, hal ini berakibat pada hasil belajar yang kurang memuaskan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: perbedaan peningkatan kemampuan penalaran adaptif dan *self-regulated learning* siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan *Microsoft Mathematics* dan pembelajaran konvensional, dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan *Microsoft Mathematics* dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Kota Bandung dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian sebagai berikut: perbedaan peningkatan kemampuan penalaran adaptif dan *self-regulated learning* siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan *Microsoft Mathematics* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan *Microsoft Mathematics* dan pembelajaran konvensional dapat dimimalisir dengan cara membiasakan siswa untuk berlatih soal nonrutin. Dengan demikian, pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Berbantuan *Microsoft Mathematics* menuntut siswa untuk mengkonstruksi, menemukan masalah, mengimplementasi media sehingga mampu meningkatkan kemampuan penalaran adaptif dan *self-regulated learning*.

**Kata kunci:** *Search, Solve, Create, and Share, Microsoft Mathematics, Kemampuan Penalaran Adaptif, Self-Regulated Learning*