

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Model Kooperatif.....	10
1. Pengertian Model Kooperatif.....	10
2. Konsep Dasar Cooperative Learning.....	10
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	13
1. Pengertian Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	13
2. Langkah-langkah pembelajaran model <i>Team Assisted Individualization</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Team Assisted Individualization</i>	15
C. Pemahaman.....	16

1. Pengertian Pemahaman.....	16
2. Indikator Pemahaman.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman.....	16
D. Pembelajaran Bahasa Arab.....	17
1. Pengertian Bahasa Arab.....	17
2. Karakteristik Bahasa.....	18
3. Fungsi Bahasa.....	18
4. Tujuan Pembelajaran bahasa Arab Di MI.....	19
5. Ruang lingkup pembelajaran Bahasa.....	19
6. Kurikulum Bahasa Arab di MI.....	20
E. Tarakib.....	21
1. Pengertian Tarakib.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Tarakib.....	21
3. Prinsip-prinsip pembelajaran Tarakib.....	22
4. Metode Pembelajaran Tarakib.....	22
5. Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
1. Pendekatan Penelitian.....	25
2. Metode Penelitian.....	25
B. Jenis dan Sumber Data.....	29
1. Jenis Data.....	29
2. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30

1. Observasi.....	30
2. Tes Pemahaman.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	30
1. Analisis Data Hasil Observasi.....	30
2. Analisis Data Hasil Pemahaman.....	31
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
1. Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di kelas IV MI Nurul Falah.....	34
2. Penerapan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di Kelas IV MI Nurul Falah.....	37
3. Pemahaman Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di kelas IV MI Nurul Falah.....	97
B. Pembahasan.....	104
1. Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di kelas IV MI Nurul Falah.....	104

2. Penerapan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di Kelas IV MI Nurul Falah.....	105
3. Pemahaman Siswa Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Tarakib di kelas IV MI Nurul Falah.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110

