

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusa Masalah	8
C. Tujuan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	14
G. Langkah-Langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tanggapan	
1. Pengertian Tanggapan	24
2. Jenis dan Fungsi Tanggapan	25
3. Indikator Tanggapan	26
4. Proses Terjadinya Tanggapan	27
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media dan Media Pembelajaran	28

2. Pentingnya Media dalam Proses Pembelajaran	32
3. Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	34
4. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	38
C. <i>Handphone</i> sebagai Media Pembelajaran	
1. Pengertian <i>Handphone</i>	41
2. Fungsi dan Fitur <i>Handphone</i>	42
3. Cara kerja <i>Handphone</i>	42
4. Manfaat <i>Handphone</i>	44
5. Manfaat <i>Handphone</i> Sebagai Media Pembelajaran	45
6. Kelebihan dan Kelemahan HP bagi Pembelajaran.....	46
7. <i>Mobile Learning</i> (M-Learning)	47
D. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat	50
2. Indikator Minat	51
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	53
E. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	56
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	56
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	57
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	60
BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	62

B. Realitas Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan <i>Handphone</i> sebagai Media Pembelajaran Hubungannya dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Tanjungsari.....	64
C. Realitas Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI kelas XI SMAN Tanjungsai	72
D. Realitas Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan <i>Handphone</i> sebagai Media Pembelajaran Hubungannya dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Tanjungsari	79
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87