

ABSTRAK

Sihabudin Anwar Haeruman: *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Handphone sebagai Media Pembelajaran Hubungannya dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Pada Siswa SMAN Tanjungsari Kelas XI IPA 3)*

Kemajuan teknologi menjadi salah satu pemicu utama semakin banyaknya inovasi yang diciptakan dalam dunia pendidikan. Salah satunya, seperti pemanfaatan *handphone*, kegiatan pembelajaran tidak hanya bersifat konvensional saja. Hal tersebut sejalan dengan konsep pembelajaran yang memanfaatkan perangkat elektronik/*e-learning* yaitu untuk mengatasi batas ruang dan waktu, sehingga proses belajar dapat dilakukan kapan dan dimana saja. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA 3 SMAN Tanjungsari yaitu untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran di kelas XI SMAN Tanjungsari, minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN Tanjungsari dan hubungan antara keduanya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa diantaranya yaitu faktor dalam diri siswa yang mencakup aspek psikologis (kejiwaan). Faktor psikologis meliputi perhatian, pemahaman, tanggapan, fantasi, ingatan, berfikir, bakat dan motif. Sehingga hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tanggapan siswa terhadap penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran maka akan semakin baik pula minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI, dan sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Cara pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Penyebaran angket ditujukan kepada 38 siswa sebagai sampel penelitian.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,85 yang berarti tinggi. Minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,93 yang berarti tinggi. Sedangkan hubungan antara keduanya diperlihatkan oleh koefisien korelasi sebesar 0,40 yang berarti sedang karena berada pada interval 0,40–0,59. Berdasarkan uji korelasi diketahui t_{hitung} sebesar 2,60, dan t_{tabel} sebesar 1,68. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Kadar pengaruh tanggapan siswa terhadap penggunaan *handphone* sebagai media pembelajaran dengan minat belajar mereka pada mata pelajaran PAI yaitu 8%. Sehingga diperkirakan 92% terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.