

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN ...	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis.....	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Konsep Dasar Aktivitas Belajar	16
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	16
2. Indikator Aktivitas Belajar	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	20
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	27
1. Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	28
a. Pengertian Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	28
b. Langkah-langkah Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	29
c. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	30
2. Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	30
a. Pengertian Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	30
b. Langkah-langkah Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	31
c. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	32
C. Pembelajaran PAI di SMPN.....	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	33
2. Landasan Hukum Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	35
4. Kurikulum PAI di SMPN Kelas VII	36
5. Materi PAI di SMPN Kelas VII	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Tempat dan Waktu Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Profil SMPN 56 Bandung	49
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> pada Mata Pelajaran PAI.....	51
C. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> pada Mata Pelajaran PAI.....	56
D. Realitas Aktivitas Siswa Menggunakan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dan <i>Number Head Together (NHT)</i>	60
E. Perbandingan Aktivitas Belajar antara yang Menggunakan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dan Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi dan Sampel	40
Tabel 3.2	Skor Nilai untuk Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian untuk Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.4	Standar Kualifikasi Tinggi Rendahnya Jawaban Responden.....	43
Tabel 3.5	Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4.1	Jadwal Pembelajaran Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	51
Tabel 4.2	Jadwal Pembelajaran Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	56
Tabel 4.3	Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dengan Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	67
Tabel 4.4	Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dengan Metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	69
Tabel 4.5	Data Kondisi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan metode <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> dengan metode <i>Number Head Together (NHT)</i>	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas <i>TSTS</i>	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>NHT</i>	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4.9	Hasil Hipotesis	74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Instrumen Penelitian
- Lampiran 2** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*
- Lampiran 3** Rencana Pelaksanaan pembelajaran Metode *Number Head Together (NHT)*
- Lampiran 4** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*
- Lampiran 5** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Metode *Number Head Together (NHT)*
- Lampiran 6** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*
- Lampiran 7** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Metode *Number Head Together (NHT)*
- Lampiran 8** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*
- Lampiran 9** Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Metode *Number Head Together (NHT)*
- Lampiran 10** Teknik Analisis Data