

محتويات الرسالة

ملخص البحث

التصحيح

إقرار الطالب

أ..... الشعار والإهداء

ب..... سيرة حياة الكاتب

ج..... شكر وتقدير

و..... محتويات الرسالة

م..... دفتر الجداول

س..... دفتر الملاحق

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٧	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٨	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٩	.....	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٨	.....	الفصل الخامس : فوائد البحث
١٨	.....	الفصل السادس : الفرضية
٢٠	.....	الفصل السابع : البحوث المناسبة

الباب الثاني

دراسة مكتبية

٢٢	الفصل الأول : مفهوم نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI)
----	-------	---

- أ . تعريف نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية ٢٢
- ب . المبادئ الأساسية لنموذج الحركة السمعية البصرية العقلية ٢٣
- ج . خصائص لنموذج الحركة السمعية البصرية العقلية ٢٤
- د . إطار التخطيط التعليمي لنموذج الحركة السمعية البصرية العقلية ٢٧
- هـ . المميزات والعيوب لنموذج الحركة السمعية البصرية العقلية ٢٨
- الفصل الثاني : مفاهيم أساسية لتعليم المفردات ٣١
- أ . مفهوم تعليم المفردات ٣١
- ب . مبادئ تعليم المفردات ٣١
- ج . أغراض تعليم المفردات ٣٢
- د . أسلوب تعليم المفردات ٣٢
- هـ . تقييم تعليم المفردات ٣٥
- الفصل الثالث : مفهوم القدرة ٣٨

- أ. تعريف القدرة ٣٨
- ب. أنواع القدرات ٣٩
- ج. العوامل المؤثرة على القدرة ٤٠
- الفصل الرابع : مفهوم فهم المقروء ٤٢
- أ. تعريف فهم المقروء ٤٢
- ب. أهمية الفهم المقروء ٤٣
- ج. عمليات الفهم القرائي ٤٤

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
طريقة البحث
BANDUNG

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٤٧
- أ. مدخل البحث ٤٧
- ب. طريقة البحث ٤٨

الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره ٤٩

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ٥١

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٥٢

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٥٢

أ. الملاحظة ٥٢

الفصل السادس: تحليل البيانات ٥٥

الباب الرابع

التحليل شبخ التجربي عن استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية

(SAVI) في تعليم المفردات العربية وأثره في قدرة التلاميذ على فهم المقروء

لتلاميذ الصف العاشر تقسم علوم الاجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية شيبيرو

باندونج

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج ٦٣

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج . . . ٦٣

ب. أحوال التلاميذ والمدرسين للمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج ٦٤

ج. أحوال التسهيلات لمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج. ٦٨

الفصل الثاني : قدرة تلاميذ الصف العاشر لقسم علوم الاجتماعية بمدرسة

الرشيدية العالية شيبيرو باندونج في تعليم المفردات العربية قبل

استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI) . . ٦٩

الفصل الثالث : قدرة تلاميذ الصف العاشر لقسم علوم الاجتماعية بمدرسة

الرشيدية العالية شيبيرو باندونج في تعليم المفردات العربية بعد

استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI) . . ٧٩

الفصل الرابع : أثر استخدام نموذج الحركة السمعية البصرية العقلية (SAVI) في

تعليم المفردات لقدرة التلاميذ على فهم المقراء ٨٨

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

٩٩	.....	الفصل الأول : النتائج
١٠٠	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
١٠٢	.....	المراجع
١٠٦	.....	الملاحق



دفتر الجداول

الجدول ٣.١ : معايير للنتيجة ن-د ٦٢

الجدول ٤.١ : أحوال المدرسين في المدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ٦٥

الجدول ٤.٢ : أحوال التلاميذ في المدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ٦٧

الجدول ٤.٣ : التسهيلات في المدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو

باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ٦٨

الجدول ٤.٤ : نتائج التلاميذ من الاختبار القبلي ٧٠

الجدول ٤.٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ في تعليم

المفردات من ليلي أوفير (Lilifers) (السين الأول) ٧٥

الجدول ٤.٦ : نتائج التلاميذ من الاختبار البعدي ٧٩

الجدول ٤.٧ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ في تعليم

المفردات من ليلي أوفير (Liliofers) (السين الأول) ٨٥

الجدول ٤.٨ : "ت" الحسابة من ويلشوكشون لنتائج التلاميذ في الاختبار

القبلي والاختبار البعدي ٨٩

الجدول ٤.٩ : نتائج (ن-د) للتلاميذ ٩٤

الجدول ٤.١٠ : نتيجة (ن - د) ٩٦



دفتر الملاحق

١. رسالة القرار من عميد كلية التربية والتعليم ١٠٦
٢. رسالة القرار من وكيل عميد كلية التربية والتعليم ١٠٧
٣. رسالة القرار من مدير مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج ١٠٨
٤. ورقة تجربة البحث ١٠٩
٥. جدول مآشرات البحث ١١٠
٦. جدول أنشطة البحث ١١٢
٧. التخطيط الدراسي لدرس اللغة العربية بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية شيبيرو باندونج ١١٣
٨. أسئلة البحث من الإختبر القبلي والبعدي ١٢٩
٩. جدول " ليلي أوفير" ١٤١
١٠. جدول " ويلشوكشون" ١٤٢
١١. صور البحث ١٤٣