

## ABSTRAK

**Giang Apriana:** *Pelaksanaan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV Kab. Ciamis (Studi Penelitian di Yayasan Ar-Risalah Pondok Pesantren Cijantung IV Ciamis. Dusun. Timbangwindu Desa. Pamalayan Kec. Cijeungjing Kab. Ciamis)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dalam dunia pendidikan Islam, khususnya pendidikan pesantren. Dalam perkembangan sistem pendidikan Islam telah mampu menembus lapisan masyarakat, khususnya masyarakat yang beragama Islam. Mengenai sistem pendidikan, sejarah telah mencatat bahwa lembaga pendidikan Islam telah menetapkan dirinya sebagai lembaga pendidikan yang mampu berkembang dengan baik dalam menghadapi perkembangan zaman. Lembaga pendidikan Islam yang sangat populer dan berpengaruh dalam kehidupan masyarakat itu adalah pendidikan pondok pesantren, lembaga pendidikan ini tidak terpisahkan dari sistem pendidikan nasional.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan Islam Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV, yang meliputi latar belakang berdirinya, tujuan pendidikan Islam di pesantren, komponen-komponen pendidikan Pondok Pesantren, pelaksanaan pendidikan Islam Pondok Pesantren, kemudian faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan Islam Pondok Pesantren, serta hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan pendidikan Islam di Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pelaksanaan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren adalah dapat dilihat komponen-komponen pesantren yang terdiri atas kyai, ustadz, santri, pengurus, masjid, pondok, gedung sekolah, tujuan, kurikulum, kitab-kitab, metode dan evaluasi belajar mengajar serta model-model pondok pesantren. Dari ke empat belas tersebut akan mempengaruhi ke komponen pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan masalah yang dihadapi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penganalisaan data dilakukan dengan metode penelitian kualitatif meliputi pengumpulan data, kategori data, uji keabsahan data, dan pengambilan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa pada pelaksanaan pendidikan Islam di Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV, komponen pendidikan Islam dan fasilitas pendukung lainnya cukup memadai diantaranya yaitu, dari segi kelengkapan sarana belajar mengajar yang disesuaikan dengan kebutuhan dan jumlah santri yang belajar, pengurus pesantren dan staf pengajar sudah terstruktur dengan baik. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan pendidikan Islam Pondok Pesantren Ar-Risalah Cijantung IV salah satu dapat dilihat dari penerapan kedisiplinan dan kepribadian yang luhur serta telah mampu membekali ilmu agama sehingga mereka memiliki bekal yang kuat untuk terjun ke masyarakat nantinya.