

ABSTRAK

Abidah Khairunnisa, “Penggunaan *Software Logaritma-Trigonometri App* Berbasis *Android* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”.

Pesatnya perkembangan teknologi dan kurangnya kemampuan komunikasi matematis siswa melatarbelakangi pembelajaran matematika menggunakan *Software Logaritma-Trigonometri App* diharapkan menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan *Software Logaritma-Trigonometri App*, perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa, sikap siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan *Software Logaritma-Trigonometri App* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan tidak menunjukkan adanya perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari nilai PAM siswa serta sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *Software Logaritma-Trigonometri App* sebagian besar siswa memberikan respon positif. Kesimpulan dari penelitian yang dilaksanakan adalah pembelajaran matematika menggunakan *Software Logaritma-Trigonometri App* tidak menjadi alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa karena tidak menunjukkan perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan tidak menunjukkan adanya perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata kunci: *Software Logaritma-Trigonometri App*, Kemampuan Komunikasi Matematis.