

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan, dan Kegunaan Penelitian	5
D. Hasil Penelitian Terdahulu	6
E. Kerangka Berpikir	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	
1. Esensi Pendidikan Karakter	13
2. Urgensi Pendidikan Karakter	16
3. Pendekatan Pendidikan Karakter	19
4. Indikator Nilai karakter	23
B. Keteladanan Guru	
1. Pengertian Keteladanan Guru	25
2. Urgensi Keteladanan Guru	38
3. Indikator Keteladanan Guru	42
C. <i>Religious Culture</i>	
1. Pengertian <i>Religious Culture</i>	43
2. Urgensi <i>Religious Culture</i>	45
3. Model dan pembentukan <i>Religious Culture</i>	49
4. Wujud <i>Religious Culture</i> di Sekolah	52

BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Prosedur Analisis Data.....	63
E. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Tujuan pendidikan karakter yang dikembangkan di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	67
2. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	71
3. Hasil dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	87
4. Faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	89

B. Pembahasan

1. Tujuan pendidikan karakter yang dikembangkan di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	94
2. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	99
3. Hasil dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	141
4. Faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan <i>religious culture</i> di MTs Al-Hidayah Ibum Kabupaten Bandung	144

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 155

B. Saran 156

DAFTAR PUSTAKA 158

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG