

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu | 7 |
| E. Kerangka Berpikir | 8 |
| 1. Mindset Tetap (<i>Fixed Mindset</i>) | 9 |
| 2. Mindset Tumbuh (<i>Growth Mindset</i>) | 11 |
| 3. Perilaku Keberagamaan Peserta Didik | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Perubahan Mindset Guru PAI | 15 |
| 1. Perubahan Mindset | 16 |
| 2. Komponen Mindset | 17 |
| 3. Jenis-jenis Mindset | 22 |
| 4. Cara Membentuk Mindset | 23 |
| 5. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) | 23 |
| B. Perilaku Keberagamaan | 46 |
| 1. Perilaku Keberagamaan | 33 |
| 2. Dimensi Keberagamaan | 50 |
| 3. Perkembangan Keberagamaan Remaja | 53 |
| 4. Metode Pembinaan Perilaku Keberagamaan | 59 |
| C. Peserta Didik | |
| 1. Pengertian Peserta Didik | 62 |
| 2. Tugas dan Tanggung Jawab Peserta Didik | 63 |
| 3. Etika Peserta Didik dalam Islam | 64 |
| 4. Paradigma Peserta Didik dalam Padangan Islam | 65 |
| 5. Aspek-aspek Peserta Didik | 67 |
| 6. Sifat-sifat Ideal Peserta Didik | 68 |
| 7. Etika Personal Peserta Didik | 69 |
| 8. Unsur-unsur Peserta Didik | 70 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 72 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 72 |
| B. Teknik Pengumpulan Data | 72 |
| 1. Wawancara | 72 |
| 2. Observasi | 77 |
| 3. Triangulasi | 79 |
| C. Sumber Data Penelitian | 79 |
| D. Teknik Analisis Data | 80 |
| E. Tahapan penelitian | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 83 |
| A. Penelitian Perubahan mindset guru PAI dalam mengembangkan perilaku keberagaman peserta didik di M.Ts Darul Hikam Al-Islami | 83 |
| 1. Profil MTs. Darul Hikam Al-Islami | 84 |
| 2. Kondisi Peserta Didik | 85 |
| 3. Data Sarana dan Prasarana | 85 |
| 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 86 |
| 5. Visi, Misi, dan Tujuan | 88 |
| B. Hasil Penelitian | 90 |
| 1. Hasil Penelitian Perubahan Mindset Guru PAI | 90 |
| 2. Hasil Penelitian Perilaku Keberagaman Peserta Didik di MTs Darul Hikam Al-Islami | 105 |
| C. Pembahasan Penelitian | 120 |
| 1. Pembahasan Penelitian Perubahan Mindset Guru PAI | 120 |
| 2. Pembahasan Penelitian Perilaku Keberagaman Peserta Didik di MTs Darul Hikam Al-Islami | 138 |
| D. Perubahan Mindset Guru PAI dalam Mengembangkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik di MTs Darul Hikam Al-Islami | 146 |
| BAB V PENUTUP | 153 |
| A. Simpulan | 153 |
| B. Saran | 154 |
| C. Rekomendasi | 156 |
| DAFTAR PUSTAKA | 157 |